



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

ALIC838001

VALENZA P. E R. BORSELLINO



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

18

Altri documenti di rendicontazione

19



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il contesto della realtà in cui opera la scuola si attesta, in generale, su livelli medi sia dal punto di vista sociale che quello economico anche se i nuovi insediamenti industriali legati al mondo dell'oreficeria hanno prodotto un processo migratorio significativo in ingresso. Tale situazione è da considerarsi di fatto omogenea e il contesto socio-economico è in grado di supportare il percorso formativo della quasi totalità degli alunni. Al fine di aumentare la percentuale del successo formativo degli alunni, i consigli di classe e di interclasse, elaborano le Unità Formative Transdisciplinari strutturando percorsi condivisi nelle classi al fine di progettare percorsi mirati e calibrati sui gruppi classe. La percentuale degli alunni BES, DSA, ADHD, H è significativa e la scuola ha progettato spazi e progetti a loro dedicati: Atelier di Arte Terapia, Progetti di recupero in piccoli gruppi con peer educator e tutta la progettualità derivante dai PNRR dm 65/66/19. Il Consiglio di Istituto ha scelto e deliberato di aiutare gli alunni in difficoltà attraverso Charity e sostegni dedicati. A seguito della presenza di alunni stranieri di prima e seconda generazione la scuola ha elaborato un progetto a loro indirizzato "Benvenuti!" a cui si aggiungeranno le attività del DM19. La scuola è coesa e fa proprio il motto "Una scuola un luogo dove le cose accadono".

Vincoli:

Si rileva: 1) una minima, ma crescente, percentuale di alunni (1.5%) con svantaggio sociale che si traduce in difficoltà di apprendimento e scarsa partecipazione alle attività scolastiche; 2) una percentuale di circa il 4.5% di alunni con bisogni educativi speciali di natura socioeconomica; 3) una percentuale di circa il 0.9% di alunni provenienti da stato estero con problemi di alfabetizzazione nella lingua italiana. Un minimo numero di alunni appartenenti a famiglie svantaggiate non ricevono sufficiente supporto da parte dei servizi sociali comunali mentre la scuola, di contro, attraverso gli organi della politica scolastica, riesce a sopperire a tale parziale mancanza. La presenza di alunni in difficoltà richiede una particolare cura e attenzione nella fase della formazione delle classi, nella scelta dei docenti da assegnare e all'attenzione da porre al rapporto tra studenti e tra genitori al fine di armonizzare al meglio la costruzione del tessuto sociale delle singole classi. L'essere I.C. vincola tutto il personale operante ad avere uno "sguardo lungo" sulla progettualità educativa didattica.

Si attende il completamento del progetto nazionale Banda Larga al fine di ottimizzare tutta la tecnologia in uso nell'istituto. Poca programmazione degli enti per il miglioramento delle strutture esterne la scuola: campo sportivo, aree cortive, aree verdi. I finanziamenti provenienti dallo Stato sono vincolati per le spese di personale, gestioni accessorie, stipendi e per le pulizie. Ne consegue che la scuola deve impegnarsi in operazioni di fundraising al fine di sostenere le molteplici attività legate alla progettualità didattica e alla specifica vocazione ai progetti di Charity messi in atto. Le scuole primarie e dell'infanzia necessitano di una costante manutenzione e rinnovamento del patrimonio tecnologico e informatico senza tralasciare arredi esterni e materiale didattico tipico del segmento scolastico. Le segnalazioni per la messa in sicurezza degli edifici sono sempre inoltrate agli uffici competenti da parte del Dirigente avvalendosi delle ispezioni del RSPP e delle segnalazioni dei preposti e trovano immediata calendarizzazione e realizzazione.



Risorse professionali

Opportunità:

La scuola persegue da sempre una politica di fidelizzazione del personale attraverso una sorta di recruiting che tiene conto delle caratteristiche peculiari della nostra scuola e della propensione all'innovazione. Ne risulta una scarsa percentuale di richieste di trasferimento tra il personale docente e non docente che garantisce una continuità proficua per il successo scolastico degli studenti. In considerazione dell'incremento sensibile del personale ATA e docente la scuola è diventata una sorta di "bottega artigianale" ove anche i più inesperti riescono a impadronirsi di strumenti professionali efficaci. Nulla è lasciato al caso e grande attenzione è prestata all'accoglienza dei nuovi arrivati e ad un immediato percorso di formazione dedicato. Anche i colleghi dei docenti diventano luogo della formazione permanente a cui si aggiungono tutti i percorsi di istituto e quelli relativi ai PNRR. La scuola è Scuola Polo d'ambito per PNFD a cui si aggiungono le proposte progettuali di Ce.St.In.Geo. e sui temi dell'A.I. Il personale, su richiesta motivata, accede a seguito valutazione del D.s. ai fondi per la valorizzazione del merito.

Vincoli:

Le logiche legate alle assunzioni del personale spesso sono come dei laccioli che rallentano le attività didattiche in particolar modo con l'avvio dell'anno scolastico. Anche i vincoli contrattuali non sempre agevolano la continuità del personale della scuola ma sono spesso indirizzati al benessere del personale stesso. Ottenere il personale di sostegno è complesso in quanto si è sottoposti alle cosiddette richieste in deroga i cui tempi non sono allineati con i tempi richiesti dalle famiglie degli alunni BES.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Corsi di recupero e di consolidamento delle abilità di L.2 e L3.
Potenziamento delle lingue straniere finalizzato al conseguimento delle certificazioni europee.
Corsi con madre lingua inglese e francese.
Corsi PNRR per docenti e studenti di ogni ordine e grado con madre lingua.
Percorsi di e-twinning con scuole gemelle europee.

Risultati raggiunti

Oltre cento alunni hanno acquisito la certificazione KET.
Oltre cinquanta alunni hanno acquisito la certificazione DELF.
Miglioramento sensibile degli studenti inseriti nei percorsi di recupero e consolidamento.

Evidenze

Documento allegato

eTWINNING.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

I docenti di matematica delle scuole primarie e secondarie di I grado (16 insegnanti) sono inseriti in un gruppo di ricerca sotto l'egida dell' U.P.O. - docenti ricercatori della didattica della matematica. Sono attivati progetti di recupero, consolidamento e potenziamento della matematica e delle scienze con l'utilizzo dei laboratori scientifici.

Grazie ai PNRR e ai PN gli alunni hanno seguito percorsi dedicati sulla matematica e le scienze.

I docenti di tecnologia si sono occupati di percorsi laboratoriali sulle tematiche della sostenibilità e sulla progettazione e realizzazione di gioielli.

Alle famiglie degli studenti è stato proposto il progetto "Intramoenia" con segmenti dedicati alla matematica.-

Risultati raggiunti

I progetti e le attività sopra enunciate hanno dato buoni risultati anche documentati nei quaderni di ricerca del gruppo di lavoro con i docenti universitari.

Gli alunni che hanno frequentato i corsi di recupero hanno evidenziato miglioramenti nelle competenze di base così come gli alunni frequentanti le lezioni di intramoenia e di potenziamento.

Le attività di progettazione di gioielli hanno dimostrato una forte valenza orientativa con risultati documentati nel calendario 2026/2027

Evidenze

Documento allegato

Gruppomatematica.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Percorso a indirizzo musicale corso A (prima , seconda e terza).
Campus musicale estivo.
Master class.
Corso di Coreutica in orario extra scolastico.
Partecipazione massiva al concorso Un Poster per la Pace.
Elaborazione artistica dello Scigno nel progetto Grappoliadi.

Risultati raggiunti

Concerti dell'orchestra del percorso musicale.
Esibizioni degli alunni iscritti al corso di coreutica.
Risultati eccellenti raggiunti dagli alunni partecipanti al Poster per la Pace.

Evidenze**Documento allegato**

Campusmusicale.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Incontri e spettacoli con tematiche relative alla convivenze civile e democratica anche con l'intervento di esperti.

Momenti commemorativi riguardanti "La Banda Lenti" (12 settembre "Tutto qui accade").

Numerose Charity e raccolte solidali per accrescere il senso di solidarietà negli studenti.

Formalizzazione dei percorsi nelle Unità Formative.

Risultati raggiunti

Alto numero di partecipazione alle iniziative proposte.

Coinvolgimento attivo delle famiglie e degli studenti.

Maggiore consapevolezza di ciò che è successo e succede nel mondo con partecipazione attiva.

Evidenze

Documento allegato

Charity.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Partecipazione attiva degli studenti alle giornate del FAI - I luoghi del cuore con il ruolo di apprendisti ciceroni

Risultati raggiunti

Partecipazione attiva anche in giornate di chiusura della scuola.

Evidenze**Documento allegato**

[Link di collegamento al sito del nostro istituto comprensivo.docx](#)

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Progetto Racchette in classe coinvolgente tutti gli alunni dell'istituto (scuola primaria e scuola secondaria di I grado).

Risultati raggiunti

Miglioramento delle competenze nelle discipline motorie.
Sviluppo delle abilità legato al gioco di squadra e al rispetto delle regole.

Evidenze**Documento allegato**

Racchetteinclassa.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Progetto : un patentino per lo smart phone

Risultati raggiunti

Consapevolezza nell'utilizzo degli smart phone in ambito extra scolastico

Evidenze**Documento allegato**

patentino.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Progetto L'officina dello scienziato svolto in orario extra scolastico.
Progetto laboratorio linguistico multimediale in orario scolastico.

Risultati raggiunti

Miglioramento dei risultati nelle competenze delle materie scientifiche.
Miglioramento dei risultati nelle competenze in lingua 2 e 3.

Evidenze**Documento allegato**

Officinascenziato.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Progetti PNRR e PN dedicati agli alunni a rischio di dispersione scolastica.
F.S. e gruppi di lavoro dedicati alla prevenzione dei fenomeni di bullismo.
Progetto "Il lupo nella rete " per la prevenzione al cyberbullismo.

Risultati raggiunti

Nessun alunno ha abbandonato il percorso di studi.
Gli alunni partecipanti al progetto Il lupo nella rete hanno acquisito competenze significative sull' utilizzo corretto dei device.

Evidenze**Documento allegato**

Luponellarete.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Progetti di Charity e di integrazione attiva con il territorio.
Conferenze, attività dedicate alla cittadinanza.
Progetti culturali (mostre, concerti) dedicati alla comunità territoriale.

Risultati raggiunti

Partecipazione attiva degli amministratori locali a tutte le iniziative.
Partecipazione attiva delle famiglie a tutte le attività proposte nel territorio.

Evidenze**Documento allegato**

LOCANDINAGIORNATADONNE.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Percorsi formativi PNRR e PN dedicati agli alunni a rischio di dispersione e con particolari esigenze educative.

Risultati raggiunti

Partecipazione attiva ai corsi proposti.
Miglioramento nell'acquisizione delle competenze.

Evidenze**Documento allegato**

Mentoring.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Percorsi progettuali extra scolastici dedicati agli alunni stranieri di prima e seconda generazione (Benvenuti!)

Percorsi di recupero della lingua italiana, matematica e lingua straniera.

Risultati raggiunti

Percentuale di successo scolastico in aumento.

Evidenze**Documento allegato**

Alfabetizzazione.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Progetto di orientamento Cosa farò da grande coinvolgente tutti gli alunni delle classi seconde e terze.
Informazione costante e puntuale delle attività proposte dagli istituti superiori .
Laboratori orientativi organizzati in loco.
Salone dell'orientamento organizzato con il Comune di San Salvatore Monferrato
F.s. dedicate.
Unità Formative Transdisciplinari con curvature orientativa

Risultati raggiunti

Lettura analitica dei dati degli alunni paragonando il consiglio orientativo con la scelta effettuata.
Analisi e lettura dei dati con calcoli percentuali dei successi scolastici presso gli istituti superiori

Evidenze**Documento allegato**

Attivitàdiorientamento.pdf



Prospettive di sviluppo

Il nostro Istituto da sempre è impegnato verso aree tematiche di importanza culturale e sociale che necessitano nel prossimo futuro di essere ulteriormente potenziate mantenendo fede alle nuove e più urgenti esigenze dell'utenza. In modo particolare si fa riferimento alle seguenti prospettive di sviluppo

1. **Alunni stranieri:** per favorire una completa integrazione l'Istituto dispone di un Protocollo di accoglienza, approvato dal Collegio dei Docenti, che prevede l'organizzazione di corsi di alfabetizzazione in cui gli alunni in piccoli gruppi si avvicinano alla lingua italiana per acquisirla attraverso attività specifiche, individualizzate e corredate da esperienze laboratoriali. Inoltre l'insegnante di potenziamento della lingua italiana offre supporto alle lezioni curriculari con la predisposizione di attività personalizzate per il rinforzo e il consolidamento delle strutture lessicali.
2. **Insegnamento della matematica attraverso strategie e modalità innovative:** dal 2018 l'Istituto ha attivato una convenzione con l'Università del Piemonte Orientale mediante la quale vengono svolti corsi di formazione rivolti ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado. Inoltre vengono progettati e realizzati percorsi didattici in verticale che si basano sull'approccio laboratoriale e che utilizzano le nuove tecnologie.
3. **Consolidamento e potenziamento della lingua inglese e della lingua francese.** Le risorse a disposizione degli studenti del nostro Istituto sono molteplici e riguardano sia il potenziamento che il recupero delle competenze. Per quanto riguarda la lingua inglese vengono attivati corsi di recupero e consolidamento per gli alunni che devono recuperare le competenze di base, corsi in preparazione alle certificazioni KET e PET; inoltre nell'orario curricolare si ha il supporto del docente di potenziamento che può attuare una didattica personalizzata. per quanto riguarda la lingua francese vengono attivati corsi di recupero e consolidamento per gli alunni che devono recuperare le competenze di base e proposti corsi in preparazione alla certificazione DELF con insegnante madrelingua; inoltre si progettano attività con l'ausilio di un docente madrelingua anche per le classi seconde.
4. **Formazione del personale docente con i progetti a cura di Ce.St.In.Geo e W.A.F.S:** da circa 15 anni attraverso la collaborazione con l'Università Cattolica di Milano si sono creati i due centri di studio sopra citati grazie ai quali continuano ad essere attivati corsi di formazione per docenti, per gli studenti degli ultimi anni degli Istituti di Istruzione Superiore facenti parte della rete formativa. Gli alunni del nostro Istituto possono disporre dei numerosi materiali didattici contenuti nel sito W.A.F.S al fine di approfondire tematiche relative all'ambiente.
5. **Dotazione di software basati sull'intelligenza artificiale per il personale amministrativo** l'utilizzo delle nuove tecnologie migliora l'efficacia del lavoro prodotto dal personale impiegatizio, agevola procedure e pratiche quotidiane
6. **Valorizzazione del capitale umano e sociale:** il nostro Istituto da sempre è impegnato in attività di solidarietà pertanto progetta iniziative a favore della comunità offrendo il proprio contributo in termini di competenze e di supporti pratici ed economici. pertanto queste iniziative influiscono positivamente nei percorsi formativi di educazione civica.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Analisi dei questionari di autovalutazione compilati da genitori, alunni e personale

Documento: Analisi del percorso formativo degli alunni della classe prima scuola secondaria di I grado