Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

Agli Atti
Al sito web
All'Albo
All'Amministrazione Trasparente

I.C. Paolo e Rita Borsellino - Valenza
Prot. 0001567 del 07/02/2025
VII-6 (Uscita)

Valenza , 07 febbraio 2025

CUP D64D21000530006

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
LINEA DI INTERVENTO 1) Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Scuole secondarie di primo e secondo grado statali (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

Progetto "COME POLLICINO"
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49127
Accordo di concessione Prot. n. 130562 del 01/10/2024

Decreto per l'avvio di una Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali a titolo oneroso di COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA", DI DOCENTI ESPERTI E DI TUTOR

in Progetto **"COME POLLICINO"**
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49127
Accordo di concessione Prot. n. 130562 del 01/10/2024
CUP D64D21000530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233,recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

VISTA la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto- legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTA la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

VISTA la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato";

VISTA la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target";

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007";

VISTA la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 19 del 02 febbraio 2024 di Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare l' "Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4" al succitato Decreto, dal quale si evince per la scrivente Istituzione scolastica l'assegnazione di una risorsa complessiva pari ad euro 80.653,45;

CONSIDERATO CHE con la Nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito per la realizzazione degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la proposta progettuale "COME POLLICINO" (Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-49127), inoltrato dalla scrivente Istituzione scolastica in data 18 settembre 2024 sulla Piattaforma digitale FUTURA PNRR;

VISTO l'Accordo di concessione Prot. n° 130562 dell'1 ottobre 2024, a valere quale approvazione e autorizzazione alla realizzazione del Progetto "COME POLLICINO" (Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-49127), per il quale viene assegnata una risorsa finanziaria pari a euro 80.653,45;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 10201 del 4 novembre 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "COME POLLICINO" – Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-49127 - CUP: D64D21000530006 – per la realizzazione della

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

Linea di Intervento 1), di avvalersi della collaborazione di:
- COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"
- DOCENTI ESPERTI
- TUTOR

VISTO l'art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 così come successivamente integrato e modificato;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 10/12/2024, Verbale n. 4;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTE le Delibere degli Organi Collegiali, rispettivamente Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 10 dicembre 2024 e Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 22 gennaio 2025, con cui sono stati approvati i criteri di selezione da adottare nella presente procedura;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di incarico;

RITENUTO che, qualora nessuna professionalità interna risultasse idonea allo svolgimento degli incarichi oggetto della presente procedura, l'Istituzione scolastica procederà all'affidamento dei servizi di formazione a un operatore economico mediante procedure di cui al Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. n. 36/2023);

CONSIDERATO che i soggetti che saranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *Target e Milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Maurizio Primo CARANDINI, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Maurizio Primo Carandini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 16.12.2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento degli Incarichi individuali di
  - N. 3 (tre) unità di COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA", in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto l'Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
  - N. 96 (novantasei) unità di DOCENTE ESPERTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le Attività formative nei Percorsi di mentoring e orientamento *(n. 60),* nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento *(n. 26*), nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari *(n. 7)* e nei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie *(n. 3)*;
  - N. 7 (sette) unità di TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico a titolo oneroso avente ad oggetto le attività formative nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.

Nello specifico , verranno selezionate le seguenti figure:

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"				
Tipologia di attività	**Attività e compiti** ***(in sintesi)***	**Monte ore complessivo**	**N° Unità da reclutare**	**Compenso orario – UCS (Lordo Stato)**
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica. Rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e mappatura dei loro fabbisogni, progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordandosi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.	156	3	€ 34,00

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

DOCENTI ESPERTI

Tipologia attività	Attività / Compiti *(in sintesi)*	Monte ore complessivo	N° Unità da reclutare	Compenso orario – UCS (Lordo Stato)
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.	600 *(n. 60 edizioni da 10 h/cad.)*	60	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.	312 *(n. 26 edizioni da 12 h/cad.)*	26	€ 79,00

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	84 *(n. 7 edizioni da 12 h/cad.)*	**7**	€ 79,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.	21 *(n. 3 edizioni da 7 h/cad.)*	**3**	€ 79,00

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

TUTOR				
Tipologia attività	**Attività / Compiti *(in sintesi)***	**Monte ore complessivo**	**N° Unità da reclutare**	**Compenso orario – UCS (Lordo Stato)**
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	84 *(n. 7 edizioni da 12 h/cad.)*	**7**	€ 34,00

I compiti che spetteranno alle figure selezionate sono maggiormente dettagliati nello schema di Avviso allegato.

Si procede, con la presente selezione, al reclutamento di un numero di Docenti Esperti e Tutor pari al numero di edizioni previste per ciascuna tipologia attività. Sarà possibile procedere, in caso di un numero di candidature idonee inferiore alle edizioni, all'affidamento di più edizioni ad una medesima figura di Docente Esperto e/o Tutor, compatibilmente con la calendarizzazione dei percorsi e la disponibilità manifestata dagli interessati, al fine di affidare internamente tutti gli incarichi previsti.

Gli incarichi avranno una durata riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento.
E' consentito un eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario unicamente in caso di proroghe delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e

Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

comunitaria di riferimento.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di cui al presente Decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Maurizio Primo Carandini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

MAURIZIO PRIMO CARANDINI
07.02.2025 10:52:18 UTC

Allegato: Schema di Avviso di selezione interna

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Valenza , _____

All'Albo
All'Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
LINEA DI INTERVENTO 1) Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Scuole secondarie di primo e secondo grado statali (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA
PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A TITOLO ONEROSO
DI COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA", DI DOCENTI ESPERTI E DI TUTOR

Titolo del Progetto "COME POLLICINO"
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49127
Accordo di concessione Prot. n. 130562 del 01/10/2024

C.U.P. D64D21000530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO e INTEGRALMENTE RICHIAMATO il Decreto per l'avvio di una Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA", DI DOCENTI ESPERTI E DI TUTOR Prot. n. _____ del _____

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione interna (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:
   - n. 3 incarichi individuali a titolo oneroso di COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (a seguire, anche

«**Incarichi**»), aventi ad oggetto l'Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

- n. 96 (novantasei) incarichi individuali a titolo oneroso di DOCENTE ESPERTO (a seguire, anche «**Incarichi**»), aventi ad oggetto le Attività formative nei Percorsi di mentoring e orientamento *(n. 60),* nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento *(n. 26*), nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari *(n. 7)* e nei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie *(n. 3)*;
- n. 7 incarichi individuali a titolo oneroso di TUTOR (a seguire, anche «**Incarichi**») aventi ad oggetto le attività formative nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

nell'ambito della realizzazione della Linea di Intervento 1) *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Scuole secondarie di primo e secondo grado statali,*

sottodettagliati:

COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"				
Tipologia di attività	**Attività e compiti** ***(in sintesi)***	**Monte ore complessivo**	**N° Unità da reclutare**	**Compenso orario – UCS - (Lordo Stato)**
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica. Rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e mappatura dei loro fabbisogni, progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordandosi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.	156	3	€ 34,00

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

DOCENTI ESPERTI				
Tipologia attività	**Attività / Compiti** ***(in sintesi)***	**Monte ore complessivo**	**N° Unità da reclutare**	**Compenso orario – UCS (Lordo Stato)**
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.	600 *(n. 60 edizioni da 10 h/cad.)*	60	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.	312 *(n. 26 edizioni da 12 h/cad.)*	26	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a	84 *(n. 7 edizioni da 12 h/cad.)*	**7**	€ 79,00

	studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.			
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.	21 *(n. 3 edizioni da 7 h/cad.)*	**3**	€ 79,00

TUTOR				
Tipologia attività	**Attività / Compiti** ***(in sintesi)***	**Monte ore complessivo**	**N° Unità da reclutare**	**Compenso orario – UCS (Lordo Stato)**
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	84 *(n. 7 edizioni da 12 h/cad.)*	**7**	€ 34,00

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Si procede con la presente selezione al reclutamento di un numero di Docenti Esperti e Tutor pari al numero di edizioni previste per ciascuna tipologia attività.

Sarà possibile procedere, in caso di un numero di candidature idonee inferiore alle edizioni, all'affidamento di più edizioni ad una medesima figura di Docente Esperto e/o Tutor, compatibilmente con la calendarizzazione dei percorsi e la disponibilità manifestata dagli interessati, al fine di affidare internamente tutti gli incarichi previsti.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività sotto dettagliate:

COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica viene costituito per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico, con i sottoelencati compiti:

- Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato;
- Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati;
- Coadiuvare la Dirigente Scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA e con le altre figure coinvolte al fine del raggiungimento di target e milestone di progetto;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco;
- Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto;
- Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua;
- Stimolare progetti collaborativi tra gli attori;
- Introdurre la pratica del feedback continuativo;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi verificare gli indicatori periodici

DOCENTE ESPERTO

Percorsi di mentoring e orientamento

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza

scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

- Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato

con i sottoelencati compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

TUTOR

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

- Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

con i sottoelencati compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
x. possiedano il seguente requisito indispensabile (unico per tutte le figure richieste di *Componenti del Gruppo di lavoro "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"*, di *Docenti Esperti* e di *Tutor*):

- appartenenza al profilo professionale di DOCENTE con contratto a tempo INDETERMINATO

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, UNICI per tutte le tipologie di incarico:

PER TUTTE LE FIGURE DI PROGETTO RICHIESTE

(*COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" – DOCENTI ESPERTI – TUTOR*)

- **Titoli di studio**

Frequenza di almeno 2 Percorsi formativi presso l'IC Paolo e Rita Borsellino di Valenza	Punti 4

- **Esperienze professionali documentate**

Appartenenza al profilo professionale di DOCENTE con contratto a tempo indeterminato*	Punti 6
Docenza presso l'IC Paolo e Rita Borsellino di Valenza negli ultimi due anni scolastici (2023/24 – 2024/25)	Punti 5
Svolgimento incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	Punti 6
Svolgimento incarico di Referente di plesso	Punti 5
Svolgimento incarico di Funzione strumentale	Punti 4
Svolgimento incarico di Coordinatore di Classe	Punti 3

* Requisito indispensabile alla Candidatura

Si precisa che a parità di punteggio precederà l'aspirante di minore età.

Il Dirigente scolastico, quale soggetto in possesso di idonei requisiti, stante la non complessità della valutazione delle Candidature che perverranno, nonché l'urgenza di procedere con l'avvio dei percorsi formativi, provvederà personalmente alle operazioni di valutazione, senza ricorrere alla nomina di una Commissione, così come deliberato dagli Organi collegiali. Operazioni tutte che saranno svolte nell'ottica del rispetto dei più generali principi dell'azione amministrativa, quali la trasparenza, l'imparzialità e il buon andamento, e puntualmente verbalizzate ed attestate.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. Gli incarichi avranno una durata riconducibile alle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ovvero non oltre il 30 settembre 2025, termine ultimo indicato per la realizzazione delle Linee di intervento.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. I corrispettivi lordi sotto elencati sono **da intendersi quali importi complessivi Lordo Stato**, rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».

   Nel dettaglio:

   COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

   "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica"

   Per la figura di Componente del Gruppo di Lavoro "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00)

   DOCENTE ESPERTO

   Attività "Percorsi di mentoring e orientamento"

   Per la figura di Docente Esperto nei Percorsi di mentoring e orientamento il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 42,00 (Euro quarantadue/00)

   Attività "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

   Per la figura di Docente Esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00)

Attività "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"
Per la figura di Docente Esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00)

Attività "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"
Per la figura di Docente Esperto nei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00)

TUTOR

Attività "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"
Per la figura di Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00)

2. Il corrispettivo, commisurato all'attività effettivamente svolta, verrà erogato a consuntivo, dietro verifica presenza sul Registro in Piattaforma "Futura-Gestione progetti", come specificato nella Lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore _____ del _____, con una delle seguenti modalità:
   - brevi manu
   - all'indirizzo mail della Scuola alic838001@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", avendo cura di scegliere l'allegato riferito all'incarico di interesse:
   A1 – COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"
   A2 – DOCENTE ESPERTO – Percorsi di mentoring e orientamento
   A3 – DOCENTE ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
   A4 – DOCENTE ESPERTO - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari
   A5 – DOCENTE ESPERTO - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
   A6 – TUTOR – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

   che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
   ii. *dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi,* da predisporre sulla base dell'Allegato "B", resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, avendo cura di selezione l'incarico/i per il/i quale/i si presenta candidatura:

B1 – COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" - Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità
B2 – DOCENTE ESPERTO / TUTOR - Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione e relativi allegati dovranno essere altresì corredati dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Valutazione candidature

1. La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico.
2. Ad egli compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, il Dirigente scolastico redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

   In subordine, in mancanza di idonee candidature, si procederà all'affidamento dei servizi di formazione ad Operatori economici mediante procedure di cui al Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. n. 36/2023).

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Paolo e Rita Borsellino", con sede in Valenza (AL) – Viale Oliva n. 14, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: alic838001@pec.istruzione.it.
Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dirigente scolastico Maurizio Primo Carandini, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dirigentescolastico@smpascoli.191.it .
Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.
Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Maurizio Primo Carandini, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale alic838001@istruzione.it , numero di telefono 0131 941206.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28475 , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione "Bandi di gara e contratti" - sottosezione "Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" – "Procedure di selezione Personale interno", al seguente link https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28475&opc=3618137 .

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maurizio Primo Carandini
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

SCHEMA DI AVVISO DI SELEZIONE

Allegati:

- **Modelli domanda di partecipazione (Allegati A)**
  - All. A1 – Candidatura COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"
  - All. A2 – Candidatura DOCENTE ESPERTO – Percorsi di mentoring e orientamento
  - All. A3 – Candidatura DOCENTE ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
  - All. A4 – Candidatura DOCENTE ESPERTO - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari
  - All. A5 – Candidatura DOCENTE ESPERTO – Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
  - All. A6 – Candidatura TUTOR – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

- **Modello Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (Allegato B)**
  - All. B1 – Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità – COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"
  - All. B2 – Dichiarazione inesistenza causa incompatibilità – DOCENTE ESPERTO / TUTOR