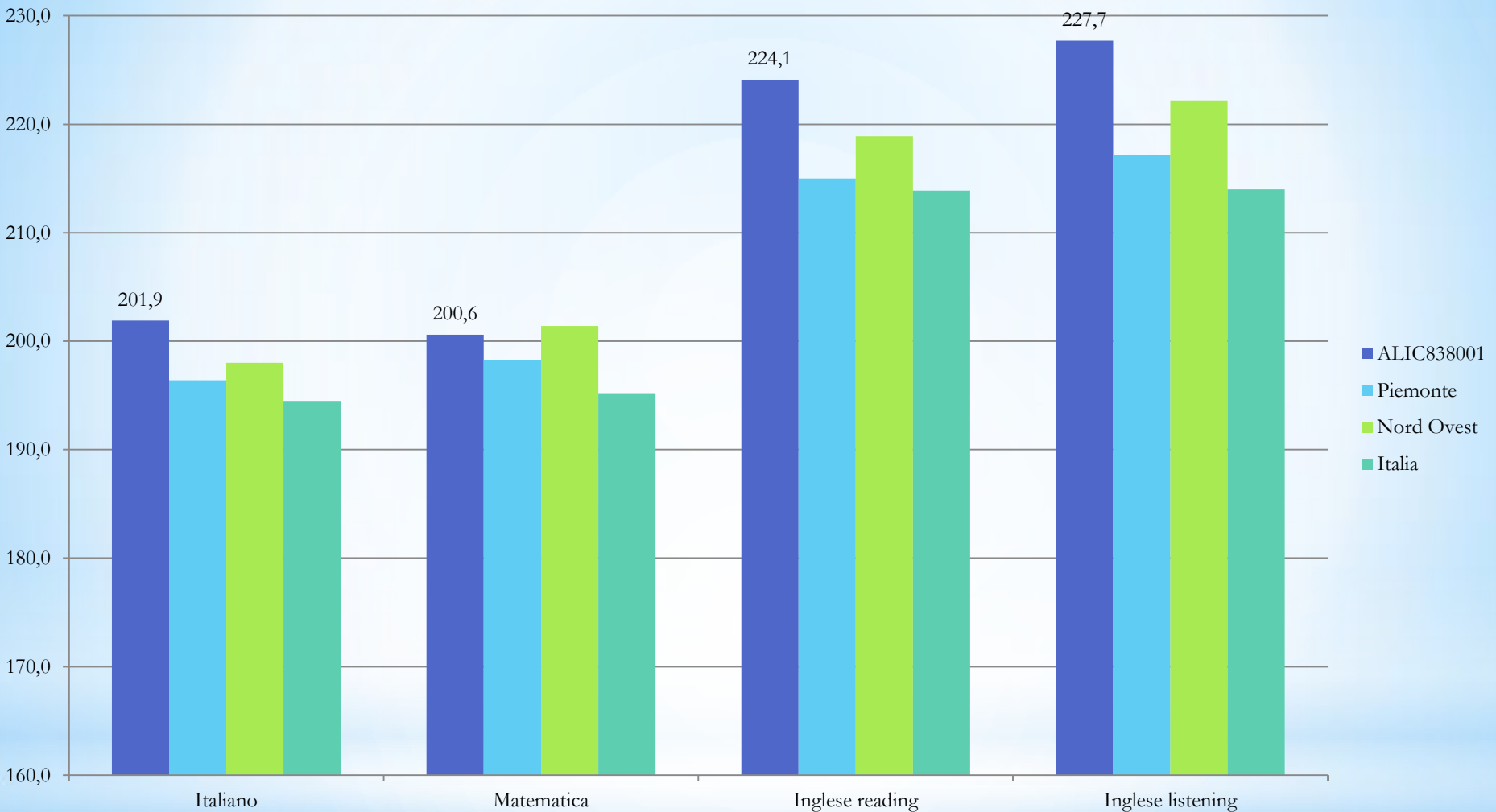




INVALSI RILEVAZIONI NAZIONALI 2023-2024

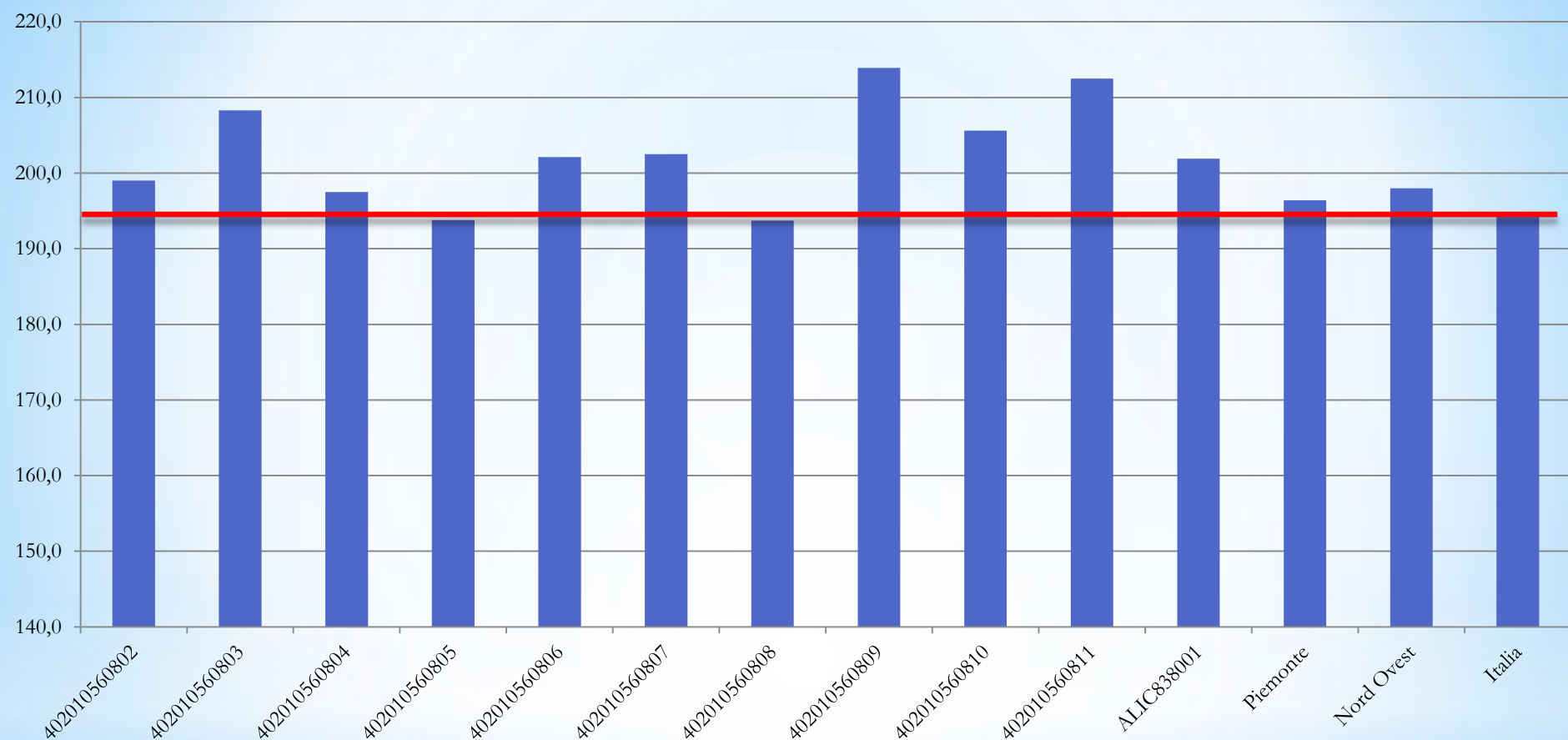
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ESITI GENERALI DELLE PROVE



Gli esiti generali delle prove Invalsi mostrano che i risultati ottenuti dall'I.C. Paolo e Rita Borsellino in Italiano e Reading e Listening di Inglese sono superiori rispetto alle medie del Nord Ovest, del Piemonte e della media Nazionale. Im Matematica i risultati sono superiori rispetto alle medie del Piemonte e della media Nazionale e leggermente inferiori rispetto alle media del Nord Ovest.

ESITI PROVA DI ITALIANO



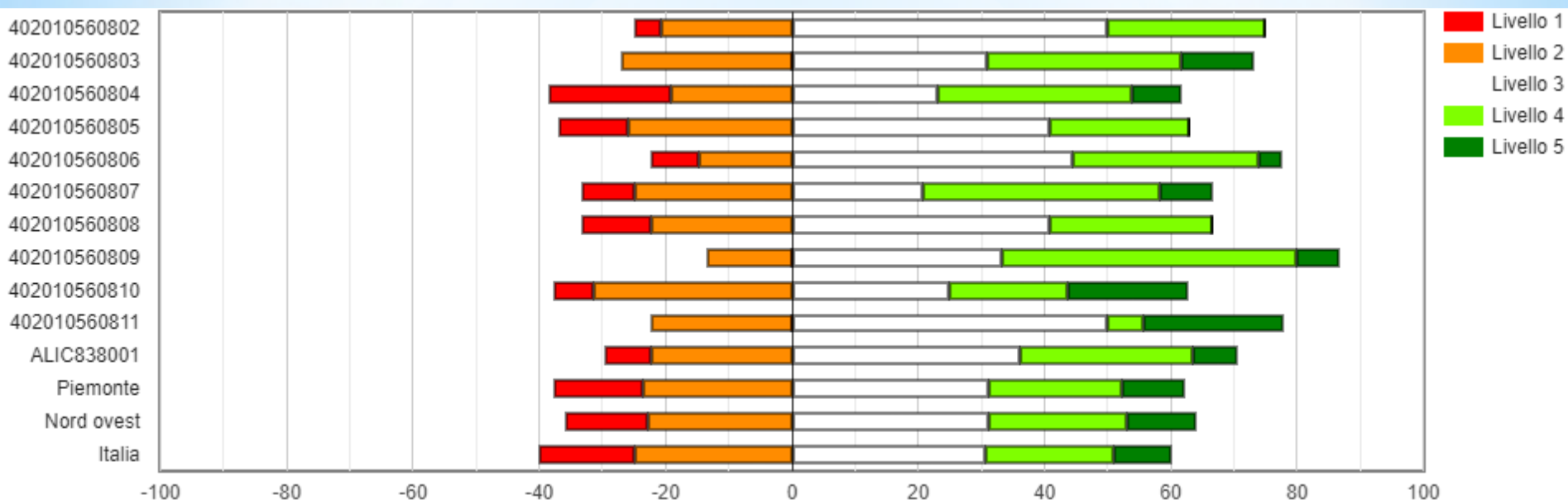
Nella prova di Italiano

- il punteggio medio della scuola supera in modo significativo sia la media nazionale che quella del Piemonte ed è in linea con la media del Nord Ovest;
- solo due classi sono al di sotto della media nazionale.

Le classi sono disposte in ordine alfabetico
La linea rossa indica la media nazionale

PROVA DI ITALIANO

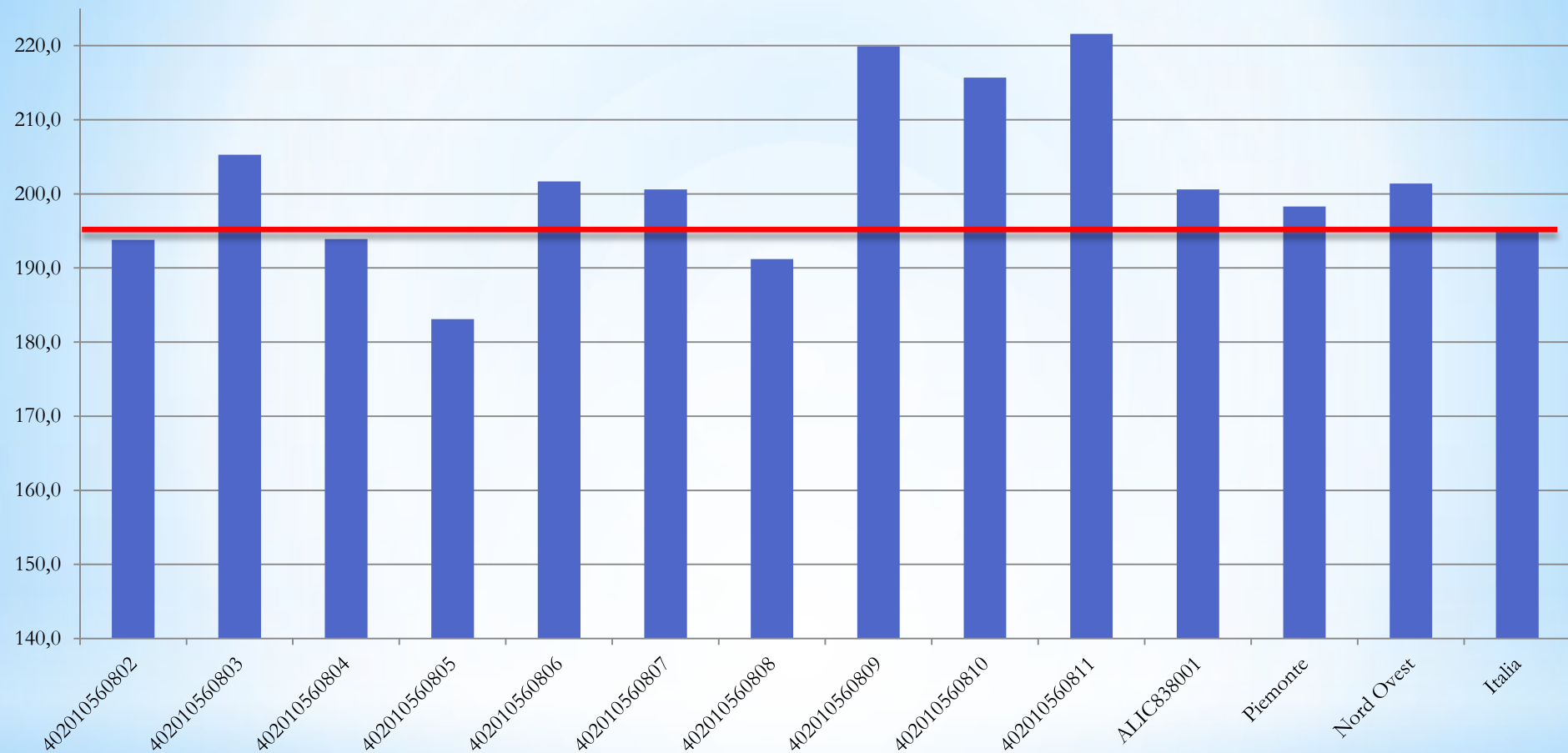
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Il grafico illustra la distribuzione dei livelli di apprendimento per ogni classe in Italiano:

- Livello 1: non adeguato
- Livello 2: basso
- Livello 3: accettabile
- Livello 4: buono
- Livello 5: molto buono

ESITI PROVA DI MATEMATICA



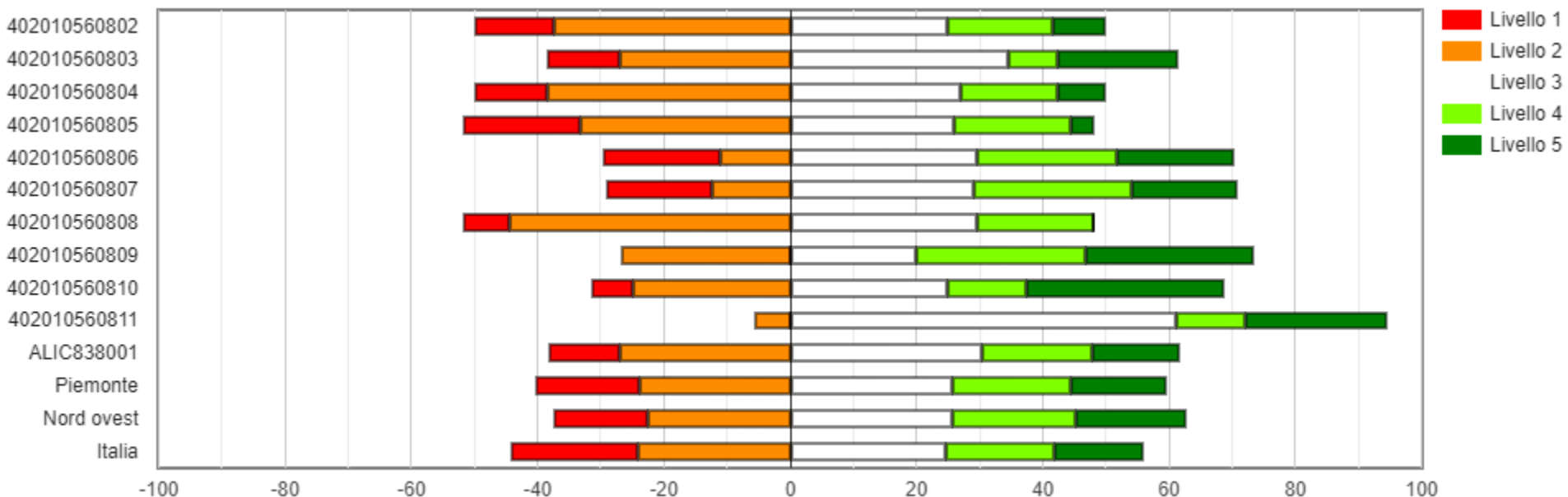
Nella prova di Matematica

- Il punteggio medio della scuola supera sia la media nazionale che la media del Piemonte, mentre è leggermente inferiore alla media del Nord Ovest;
- Quattro classi sono al di sotto della media nazionale.

Le classi sono disposte in ordine alfabetico
La linea rossa indica la media nazionale

PROVA DI MATEMATICA

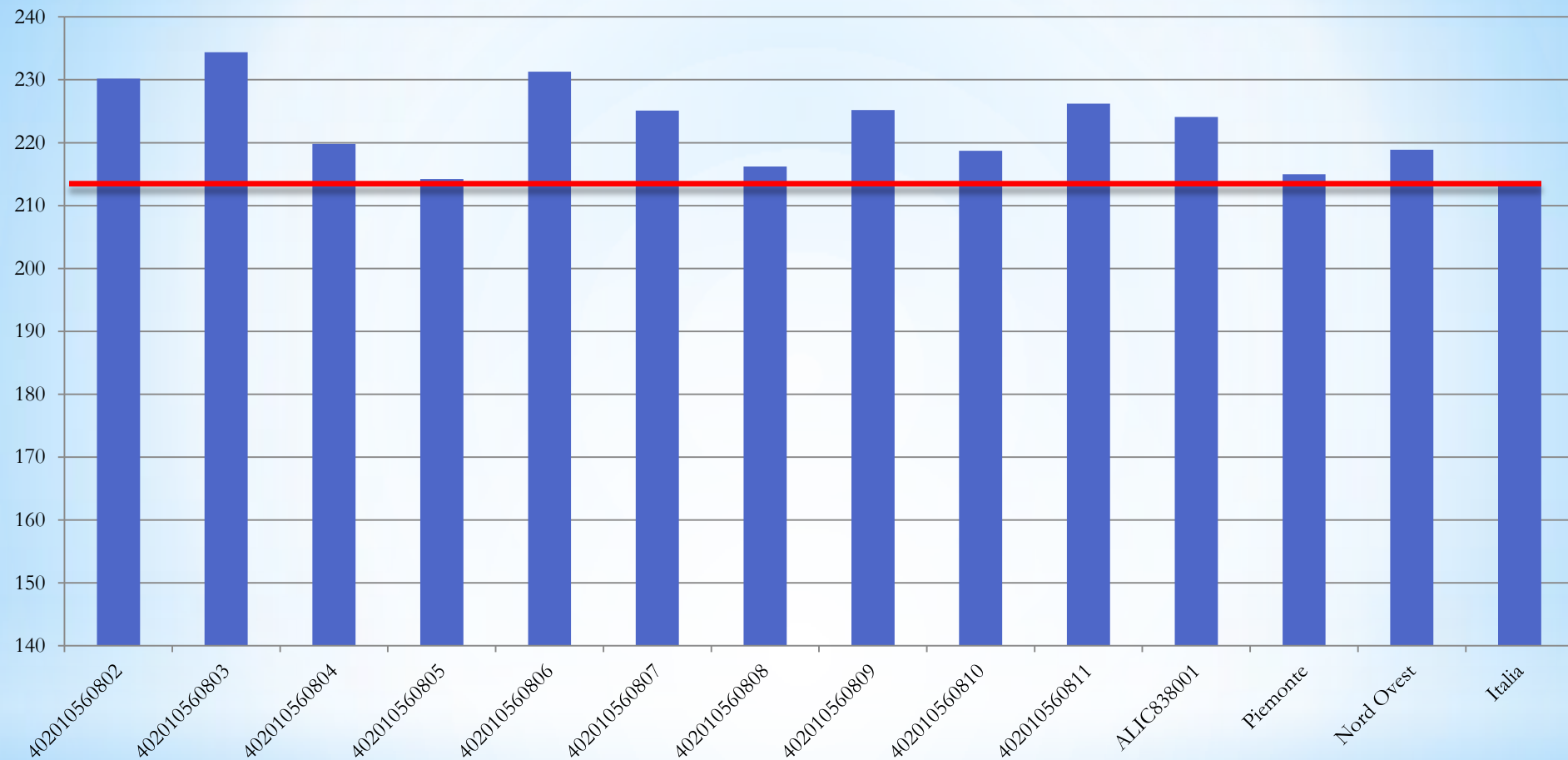
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Il grafico illustra la distribuzione dei livelli di apprendimento per ogni classe in Italiano:

- Livello 1: non adeguato
- Livello 2: basso
- Livello 3: accettabile
- Livello 4: buono
- Livello 5: molto buono

ESITI PROVA DI INGLESE - READING



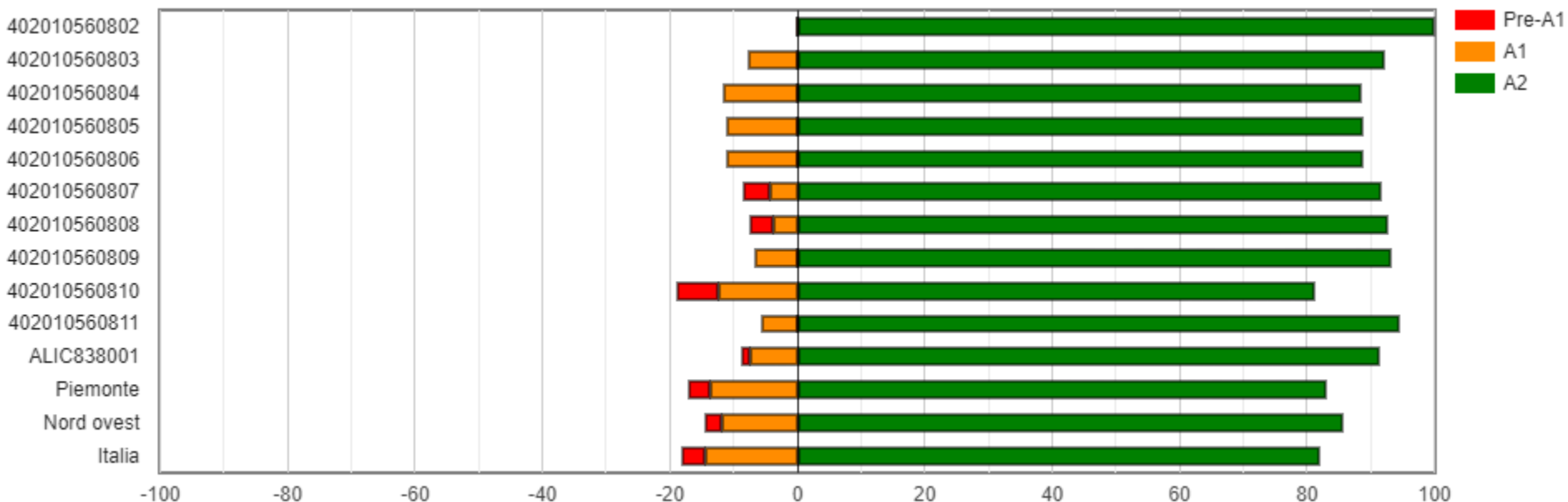
Nella prova di Inglese – reading:

- Il punteggio medio della scuola supera in modo significativo sia la media nazionale, la media del Piemonte e la media del Nord Ovest;
- Nessuna classe è al di sotto della media nazionale.

Le classi sono disposte in ordine alfabetico
La linea rossa indica la media nazionale

PROVA DI INGLESE – READING

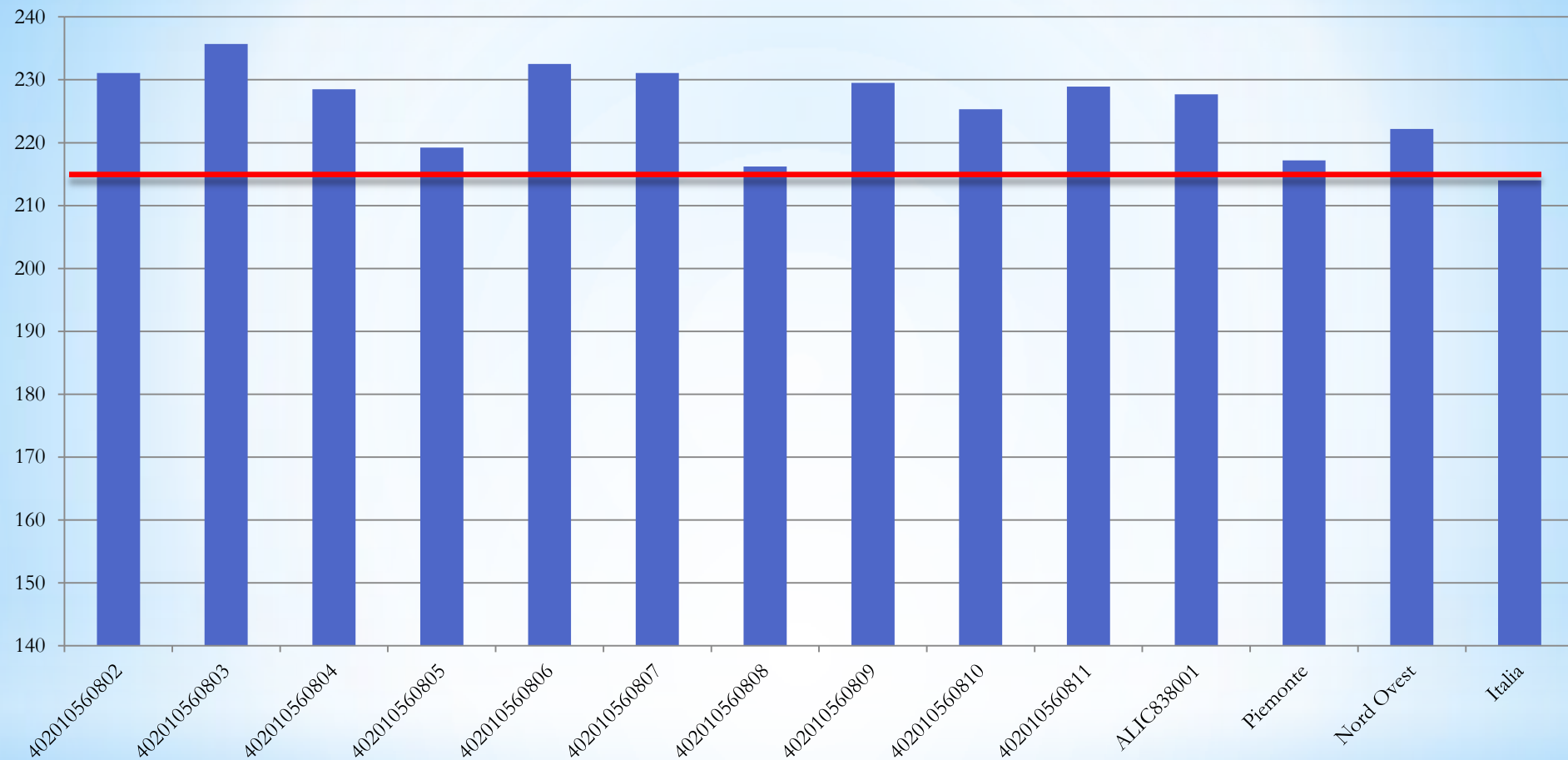
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Il grafico illustra la distribuzione dei livelli di apprendimento per ogni classe in Italiano:

- Livello 1: non adeguato
- Livello 2: basso
- Livello 3: accettabile
- Livello 4: buono
- Livello 5: molto buono

ESITI PROVA DI INGLESE - LISTENING



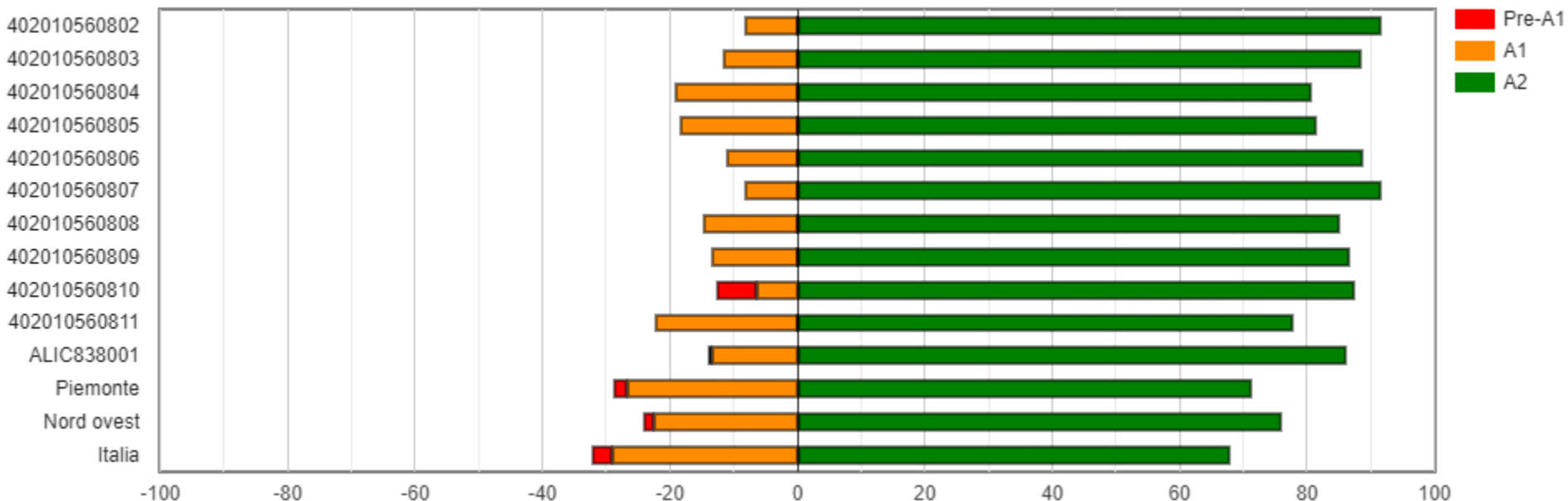
Nella prova di Inglese – listening:

- Il punteggio medio della scuola supera in modo significativo sia la media nazionale, la media del Piemonte e la media del Nord Ovest;
- Nessuna classe è al di sotto della media nazionale.

Le classi sono disposte in ordine alfabetico
La linea rossa indica la media nazionale

PROVA DI INGLESE – LISTENING

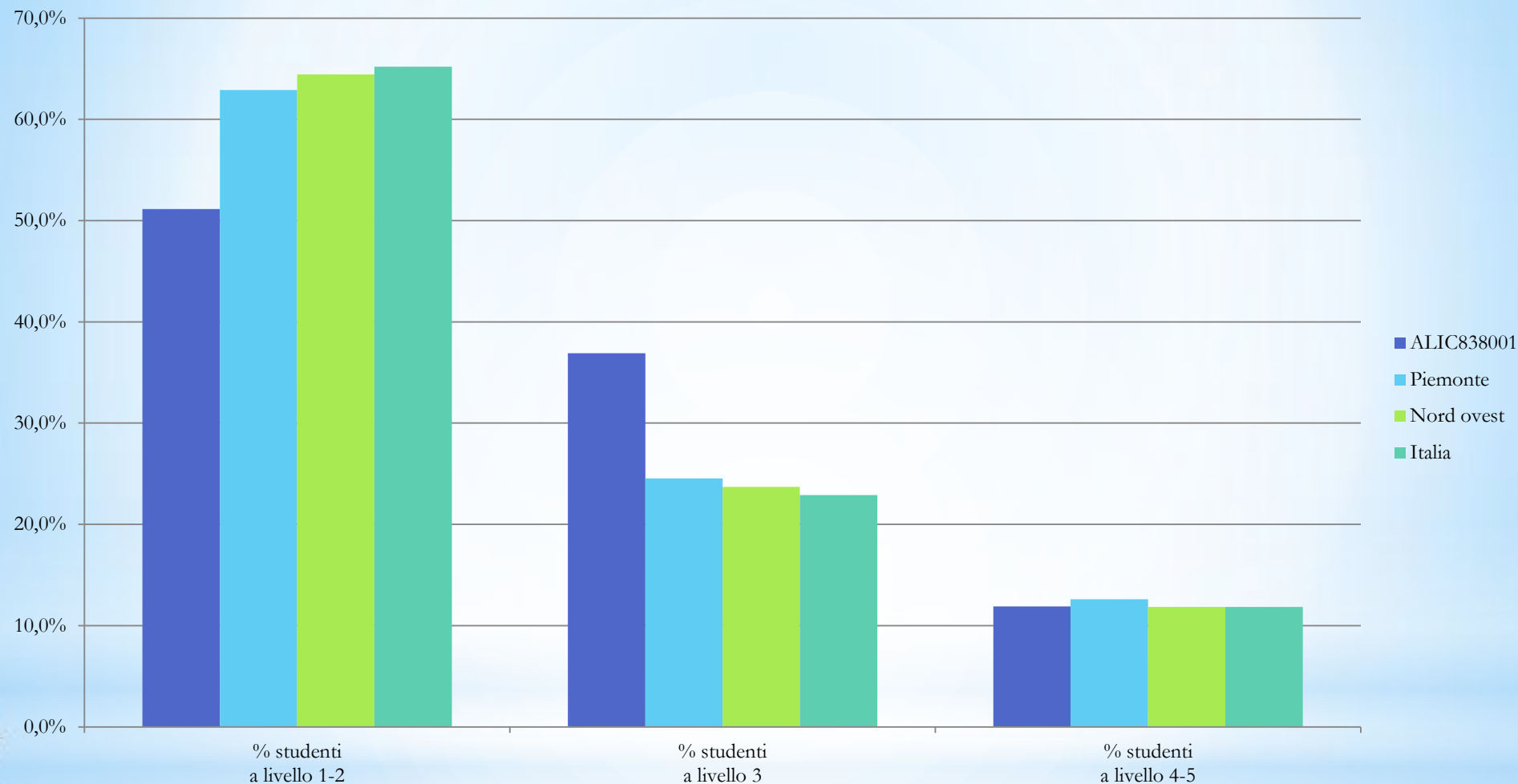
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Il grafico illustra la distribuzione dei livelli di apprendimento per ogni classe in Italiano:

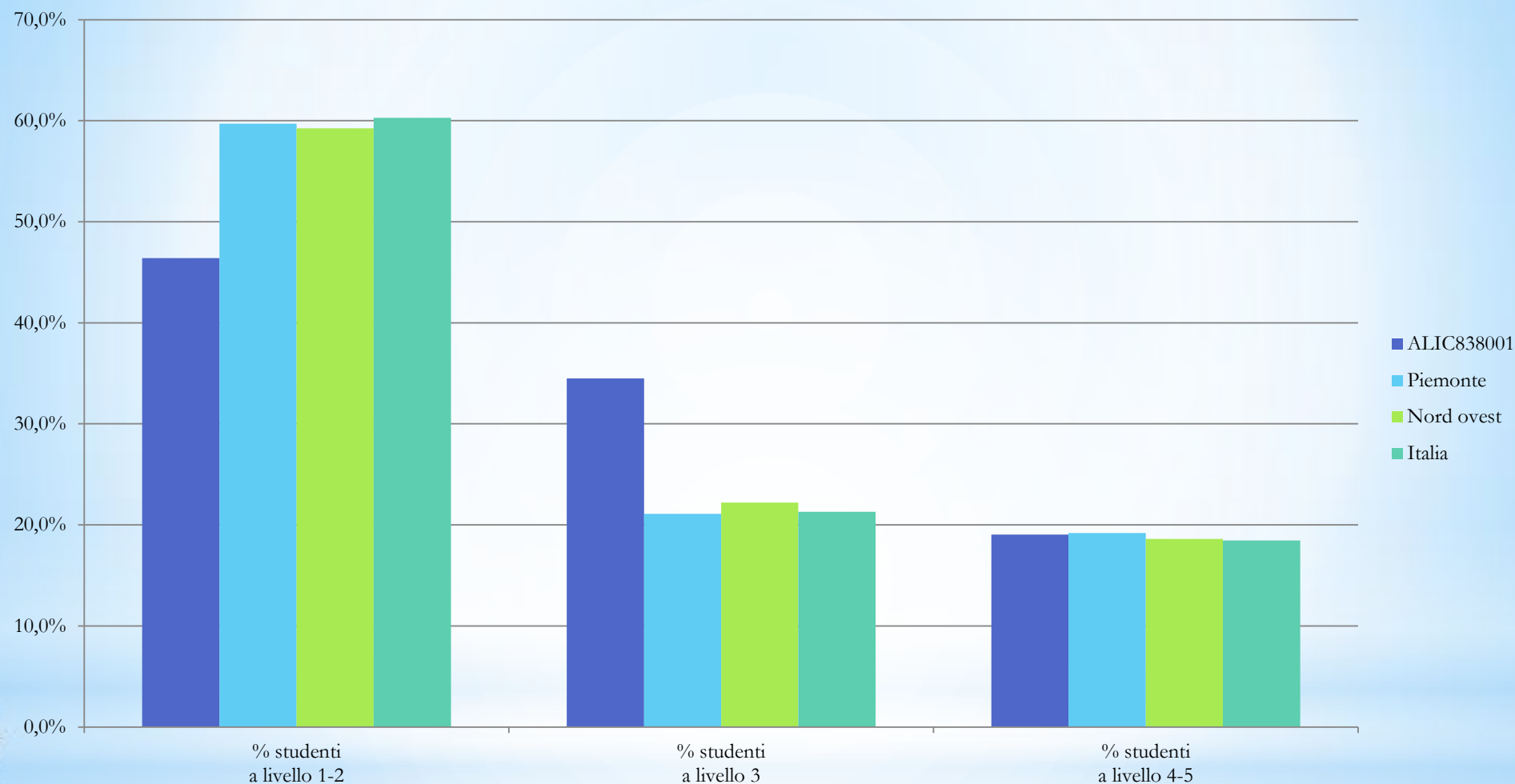
- Livello 1: non adeguato
- Livello 2: basso
- Livello 3: accettabile
- Livello 4: buono
- Livello 5: molto buono

ESITO ALUNNI STRANIERI I E II GENERAZIONE ITALIANO



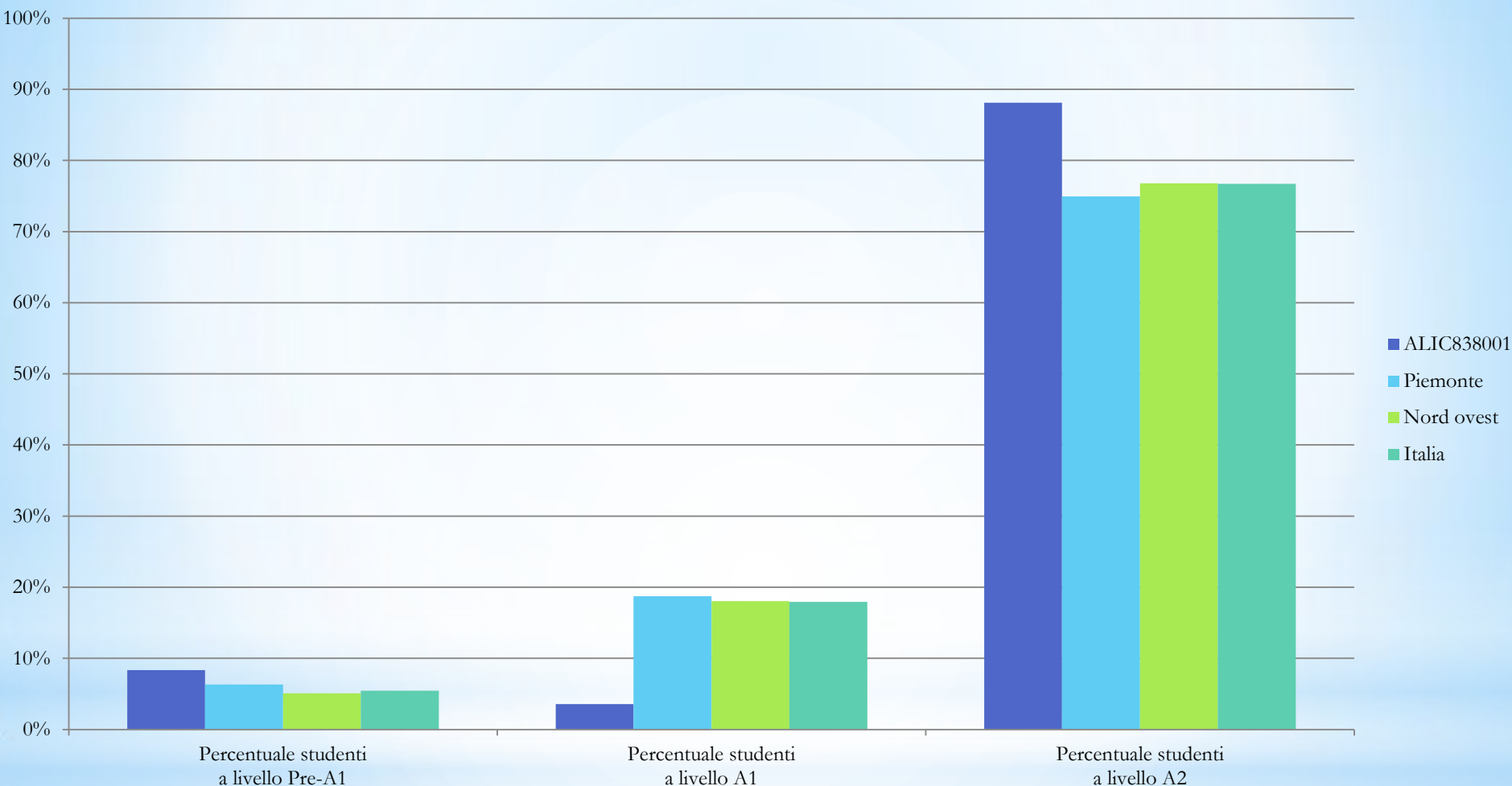
I risultati degli alunni stranieri di I e II generazione, nella prova di Italiano, si attestano complessivamente ad un livello medio.

ESITO ALUNNI STRANIERI I E II GENERAZIONE MATEMATICA



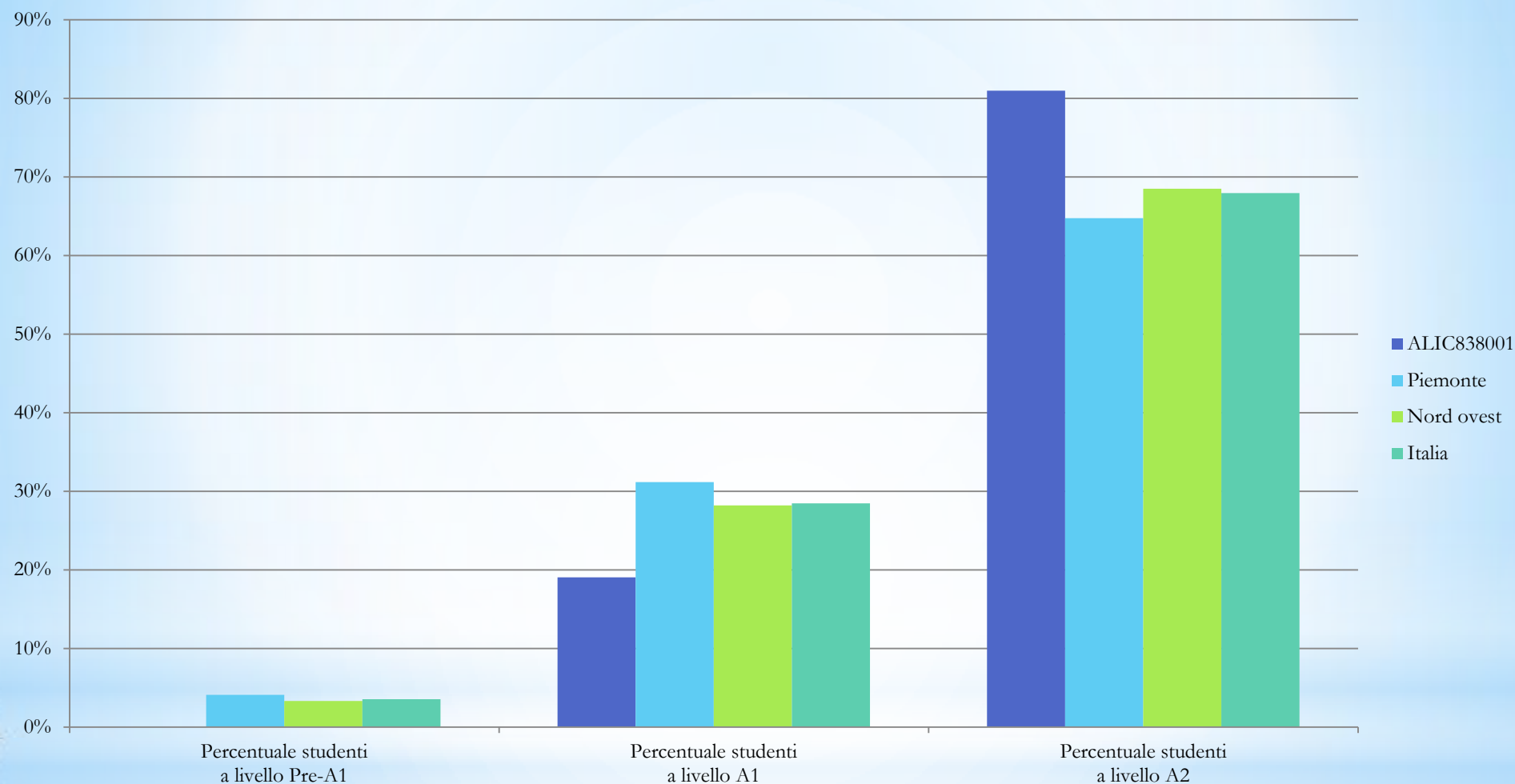
I risultati degli alunni stranieri di I e II generazione, nella prova di Matematica, si attestano complessivamente ad un livello medio.

ESITO ALUNNI STRANIERI I E II GENERAZIONE INGLESE READING



I risultati degli alunni stranieri di I e II generazione, nella prova di Inglese - Reading, si attestano ad un livello alto.

ESITO ALUNNI STRANIERI I E II GENERAZIONE INGLESE LISTENING



I risultati degli alunni stranieri di I e II generazione, nella prova di Inglese - Listening, si attestano ad un livello alto.

Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Italiano

Prova di Italiano				
% studenti a livello 1	% studenti a livello 2	% studenti a livello 3	% studenti a livello 4	% studenti a livello 5
7,4%	22,2%	36,1%	27,4%	7,0%

Nelle prove di Italiano il 34,4 % degli studenti ha ottenuto risultati eccellenti e il 36,1 % ha ottenuto risultati apprezzabili.

Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Matematica

Prova di Matematica				
% studenti a livello 1	% studenti a livello 2	% studenti a livello 3	% studenti a livello 4	% studenti a livello 5
11,3%	27,0%	30,4%	17,5%	13,9%

Nelle prove di Matematica il 31,4 % degli studenti ha ottenuto risultati eccellenti e il 30,4 % ha ottenuto risultati apprezzabili.

Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Italiano – Matematica

		Prova di Italiano		
		Percentuale studenti a livello 1 - 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4 - 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1 - 2	21,8%	13,9%	2,6%
	Percentuale studenti a livello 3	6,5%	14,7%	9,1%
	Percentuale studenti a livello 4 - 5	1,3%	7,4%	22,7%

Nelle prove di Italiano e Matematica il 22,7 % degli studenti ha ottenuto esiti di livello alto.

Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Inglese – Listening

Prova di Listening		
% studenti a livello Pre A1	% studenti a livello A1	% studenti a livello A2
0,4%	13,5%	86,1%

Nelle prove di Inglese – Listening il 86,1 % degli studenti ha ottenuto risultati eccellenti (livello A2) e il 13,5 % risultati apprezzabili (livello A1).

Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Inglese – Reading

Prova di Reading		
% studenti a livello Pre A1	% studenti a livello A1	% studenti a livello A2
1,3%	7,4%	91,3%

Nelle prove di Inglese – Reading il 91,3 % degli studenti ha ottenuto risultati eccellenti (livello A2) e il 7,4 % risultati apprezzabili (livello A1).

Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Inglese Rading – Listening

		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	0,4%	0,9%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	0,0%	5,2%	2,2%
	Percentuale studenti a livello A2	0,0%	7,4%	83,9%

Nelle prove di Inglese il 83,9 % degli studenti ha ottenuto esiti di livello alto.

CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI E VOTI SCRUTINI

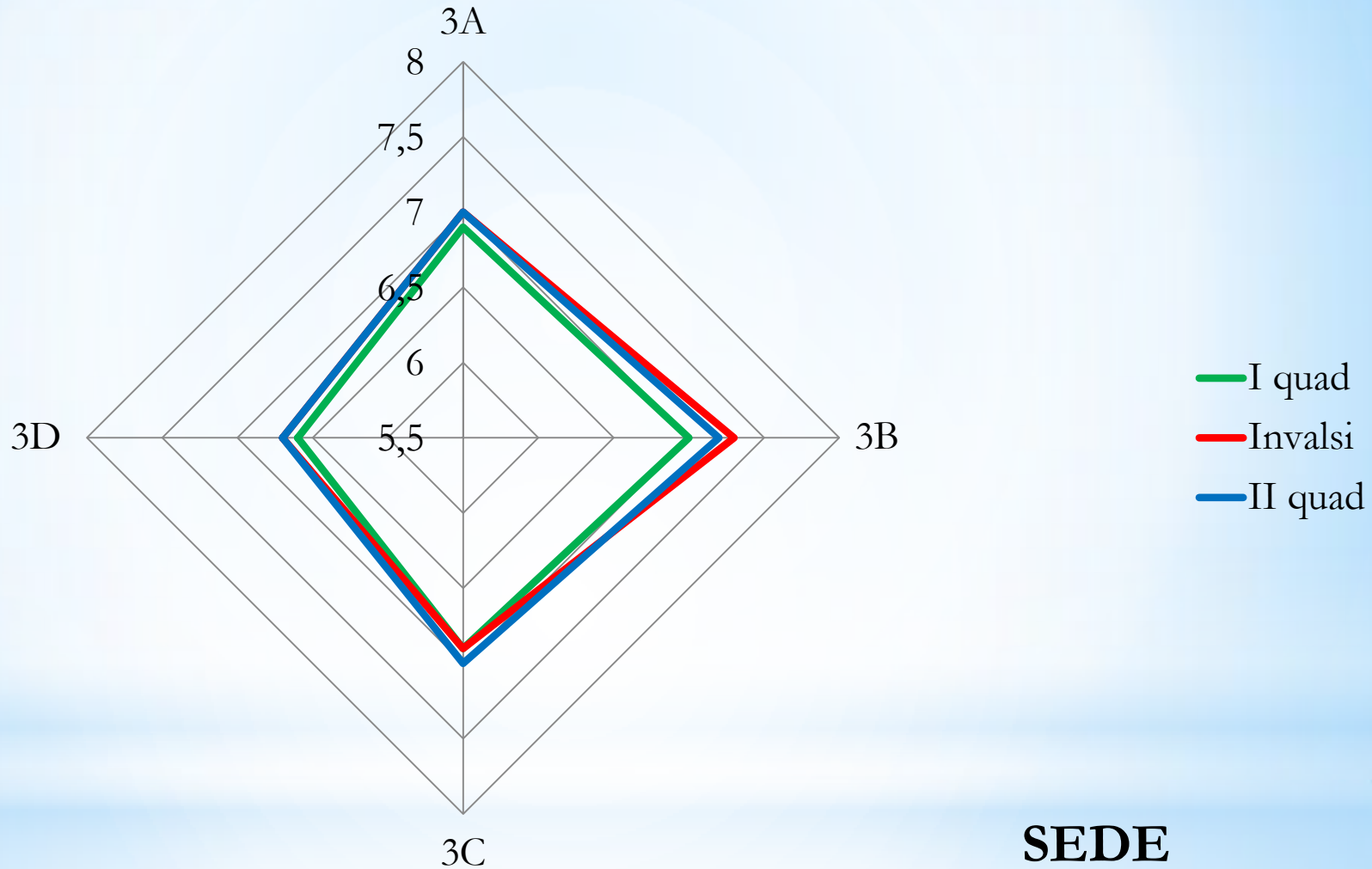
I successivi grafici confrontano i risultati delle prove invalsi e le valutazioni del primo e secondo quadrimestre:

- I quadrimestre in verde
- Invalsi in rosso
- II quadrimestre in blu

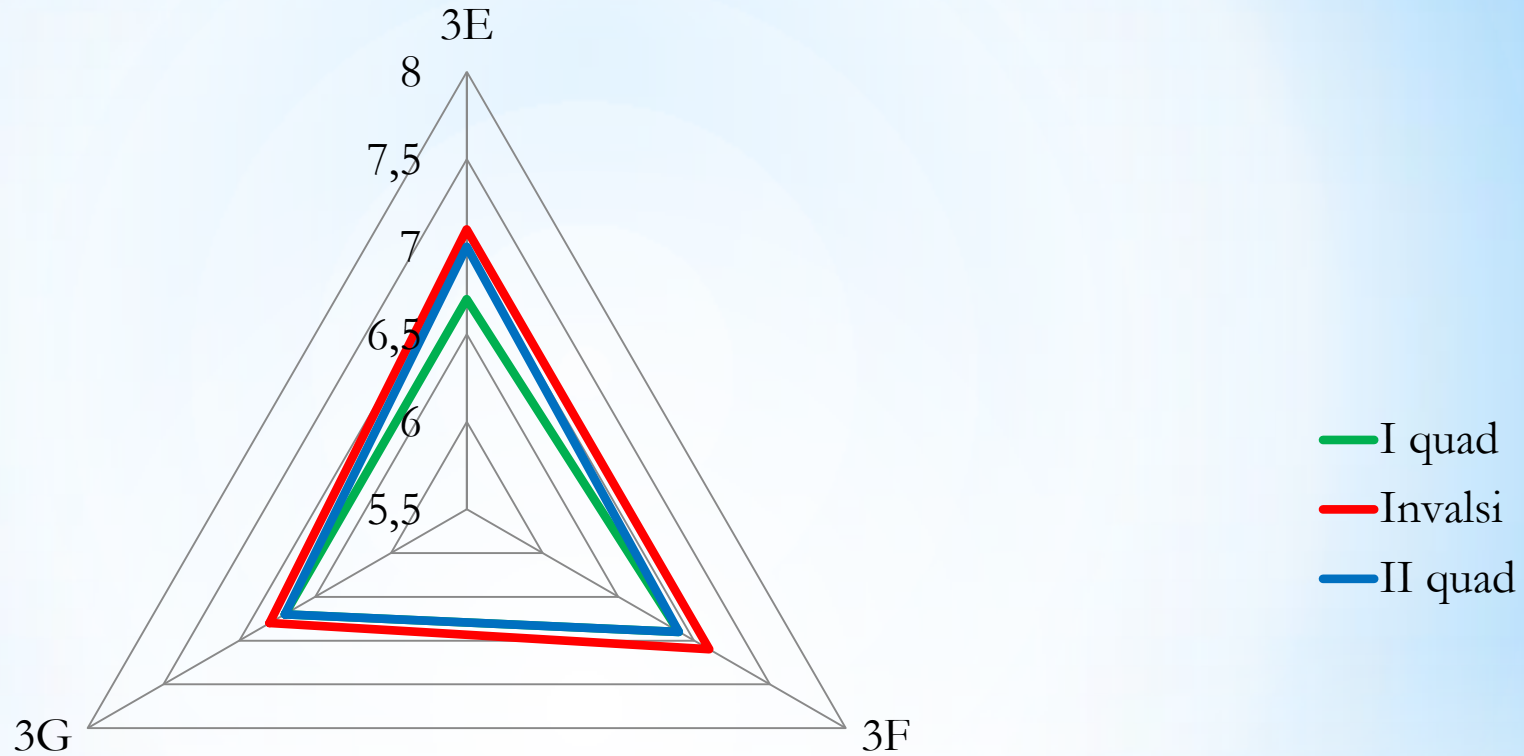
Per le prove INVALSI di Inglese si notano risultati significativamente più alti rispetto alle valutazioni degli scrutini.

Salvo alcune discrepanze, le altre valutazioni sono in linea con gli esiti della Prova Nazionale.

PROVA DI ITALIANO: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini

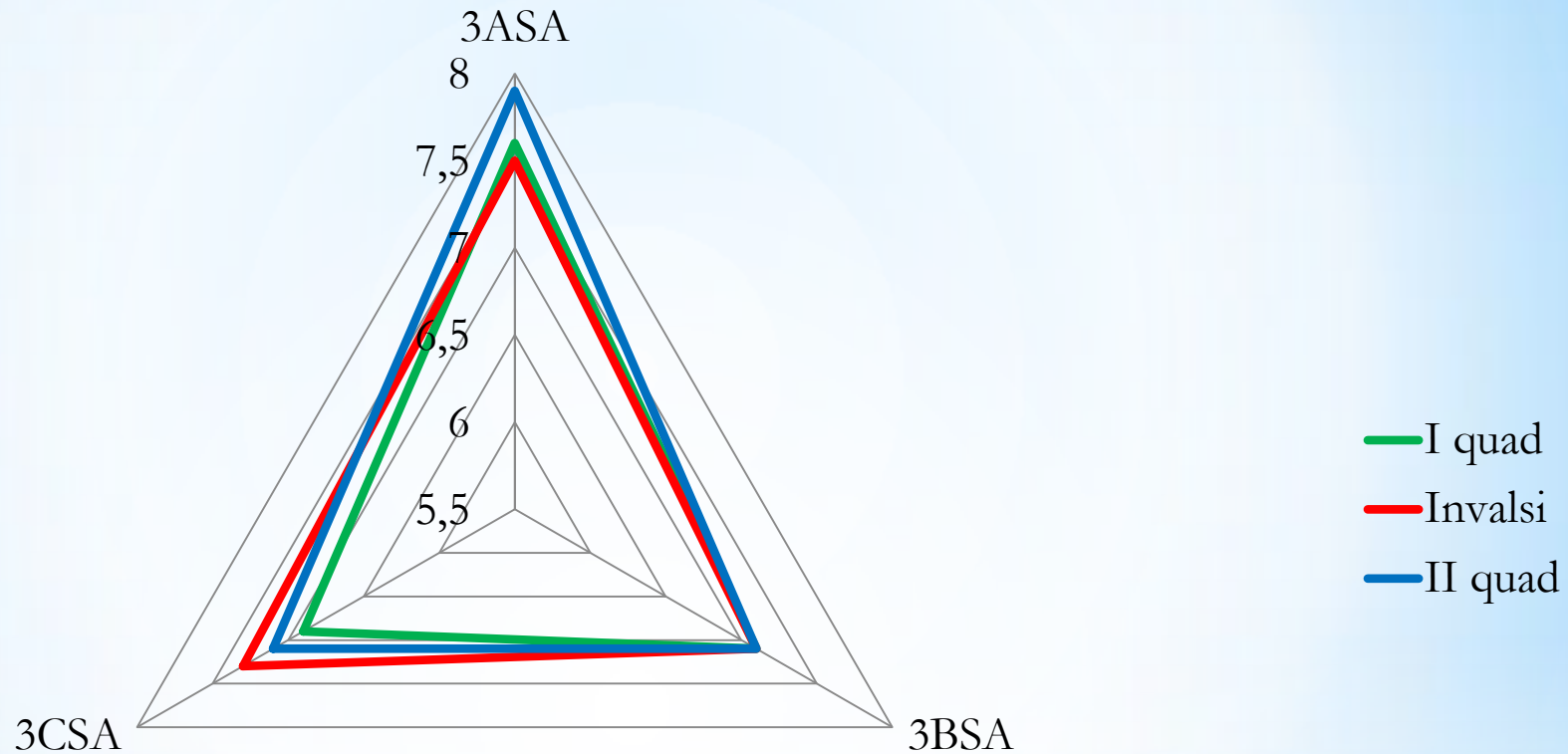


PROVA DI ITALIANO: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini



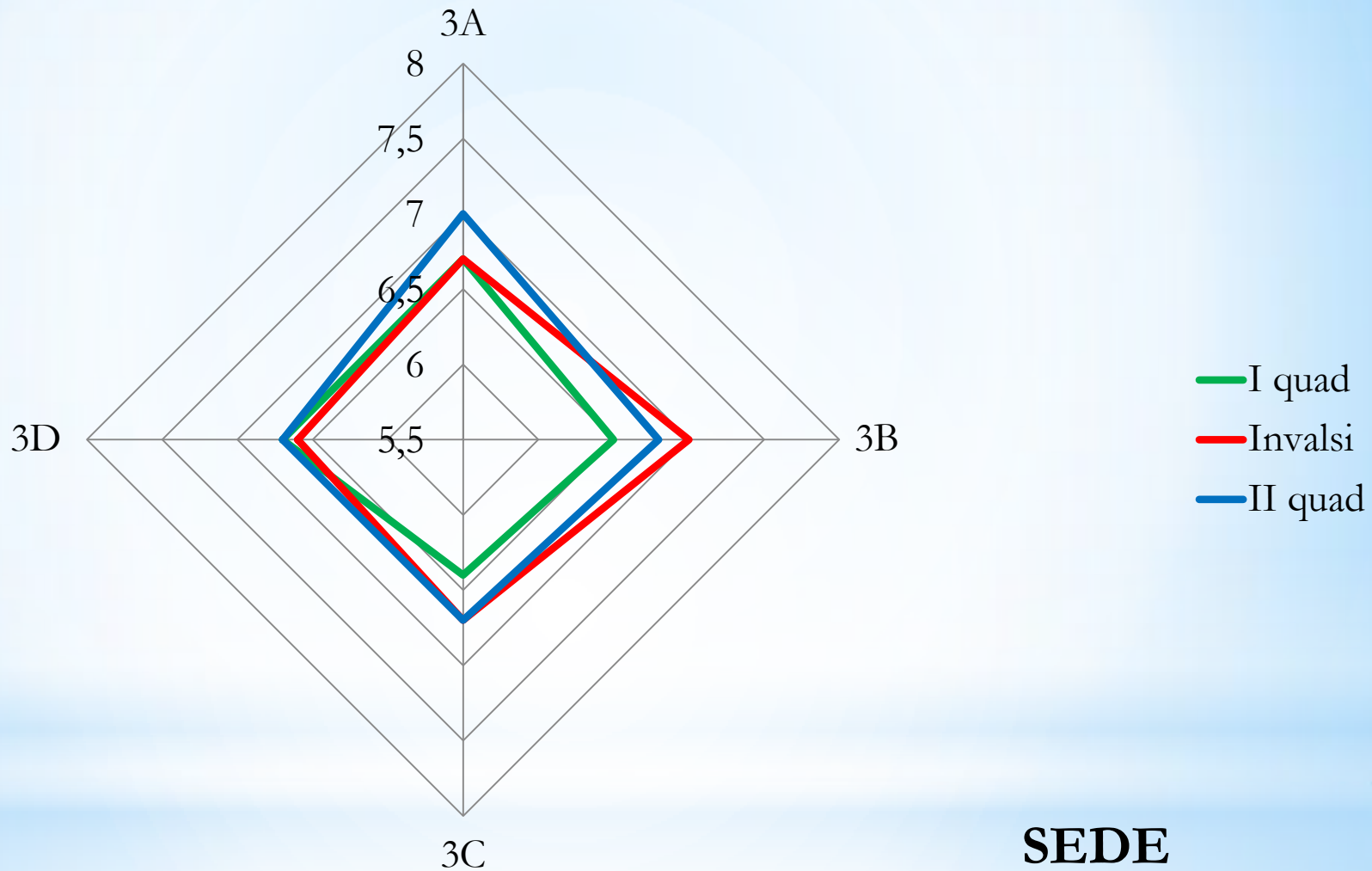
SUCCURSALE

PROVA DI ITALIANO: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini

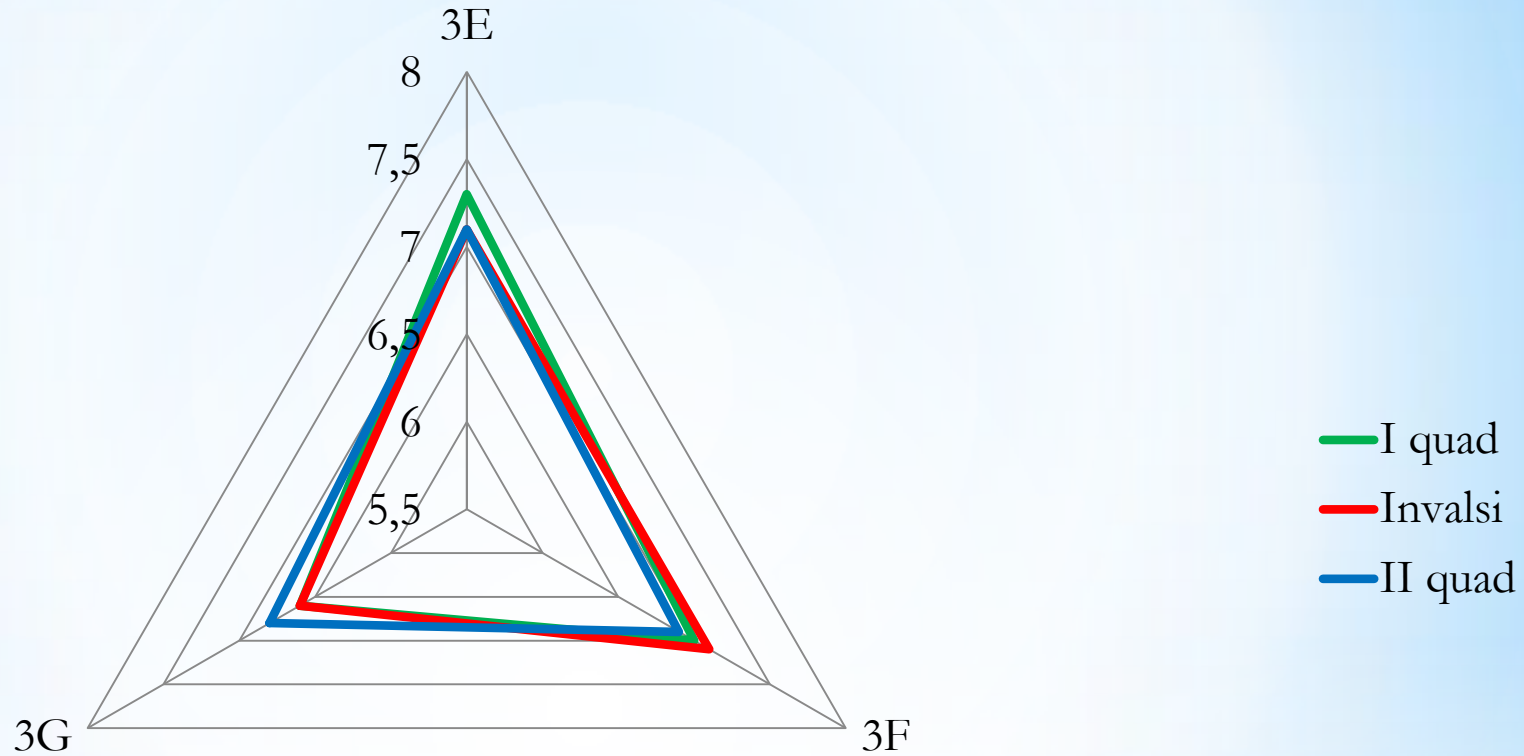


**SEZIONE
ASSOCIATA**

PROVA DI MATEMATICA: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini

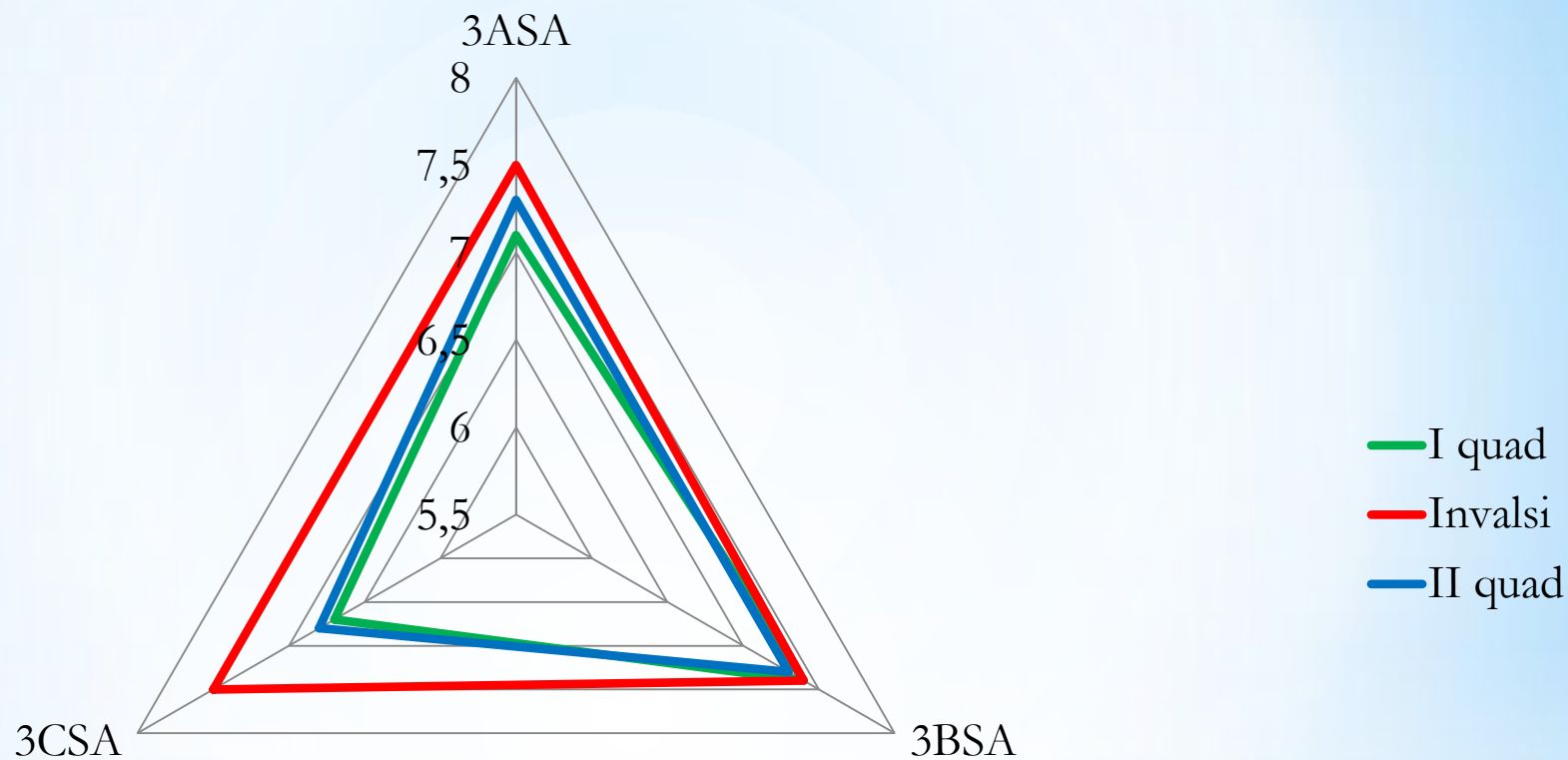


PROVA DI MATEMATICA: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini



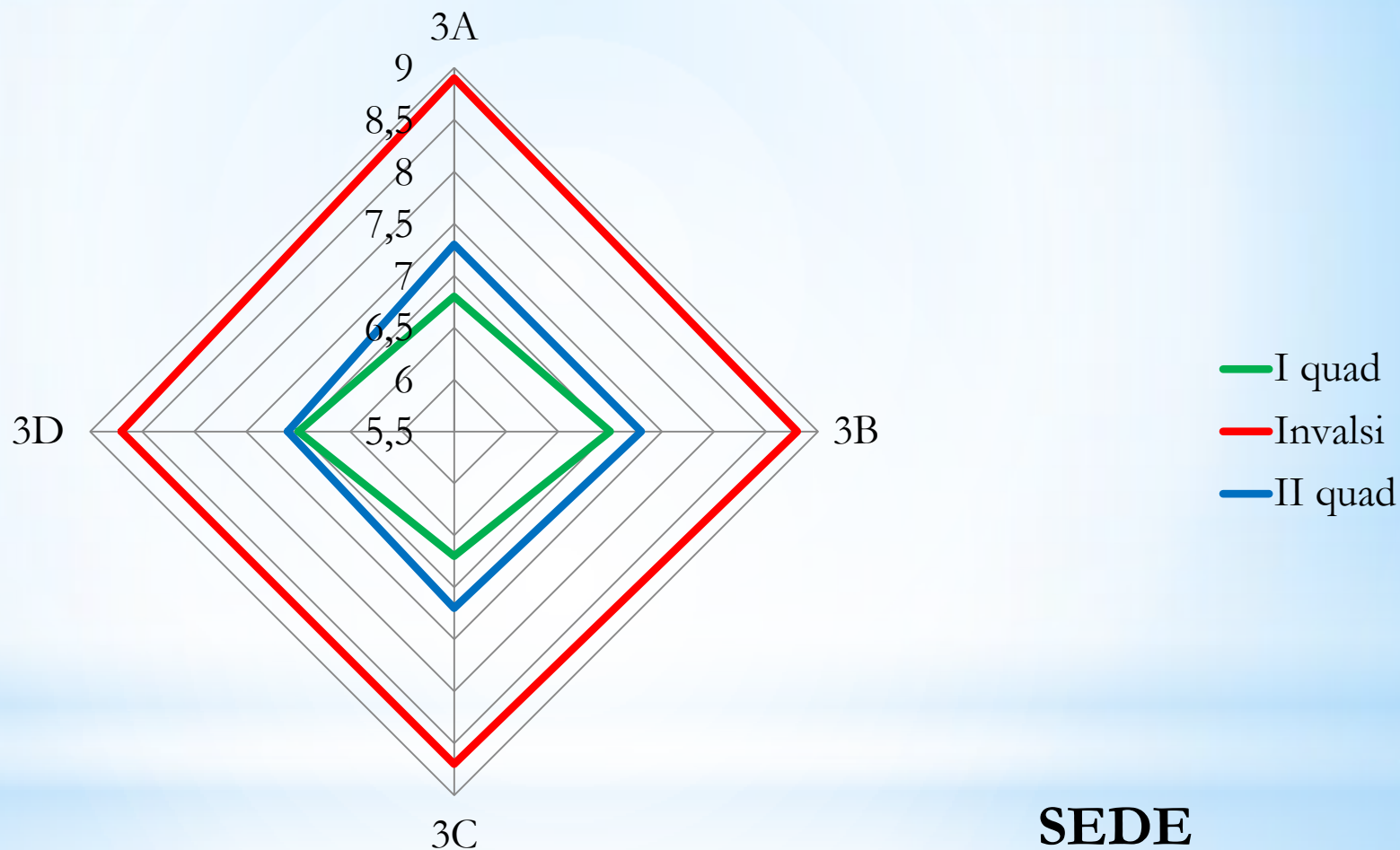
SUCCURSALE

PROVA DI MATEMATICA: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini

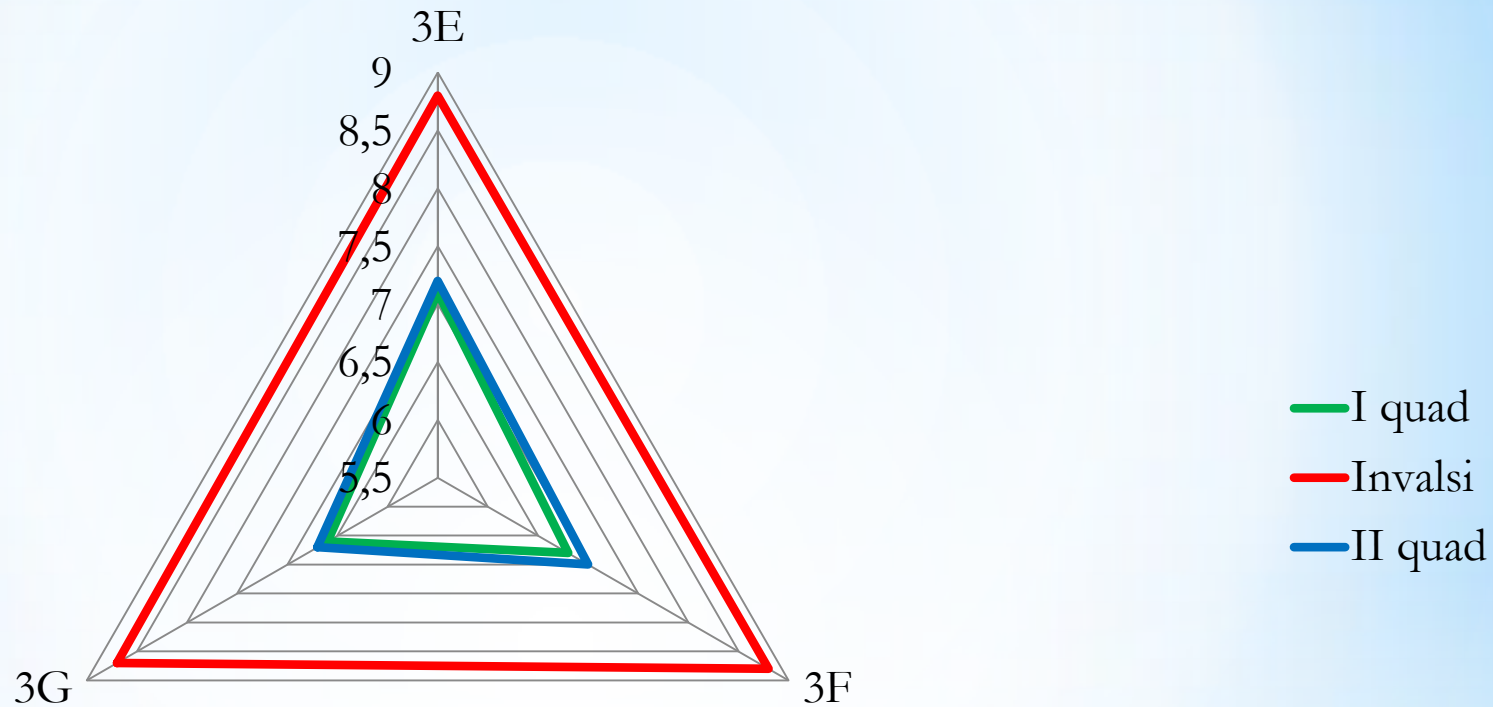


**SEZIONE
ASSOCIATA**

PROVE DI INGLESE: confronto esiti prove INVALSI (READING-LISTENING) e voti scrutini

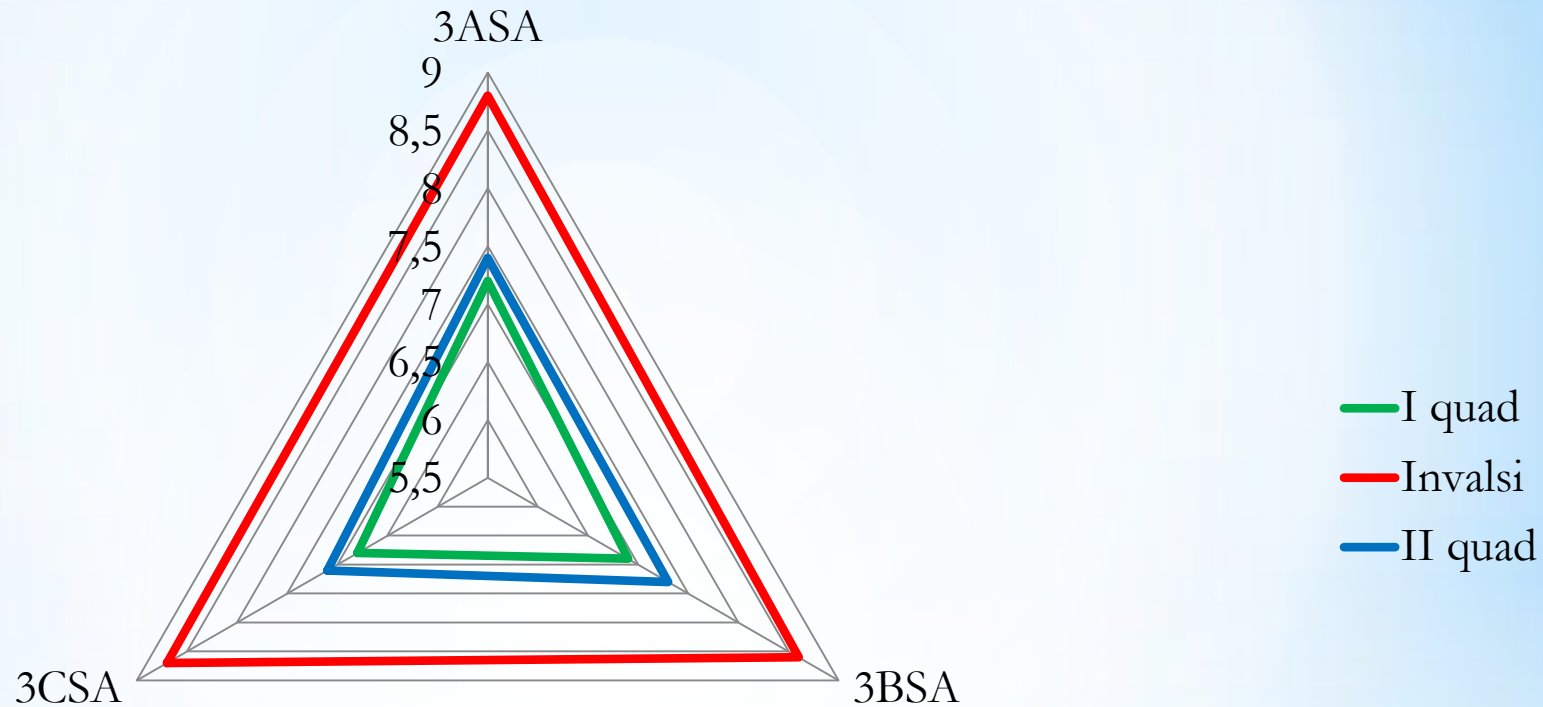


PROVE DI INGLESE:
confronto esiti prove INVALSI (READING-LISTENING)
e voti scrutini



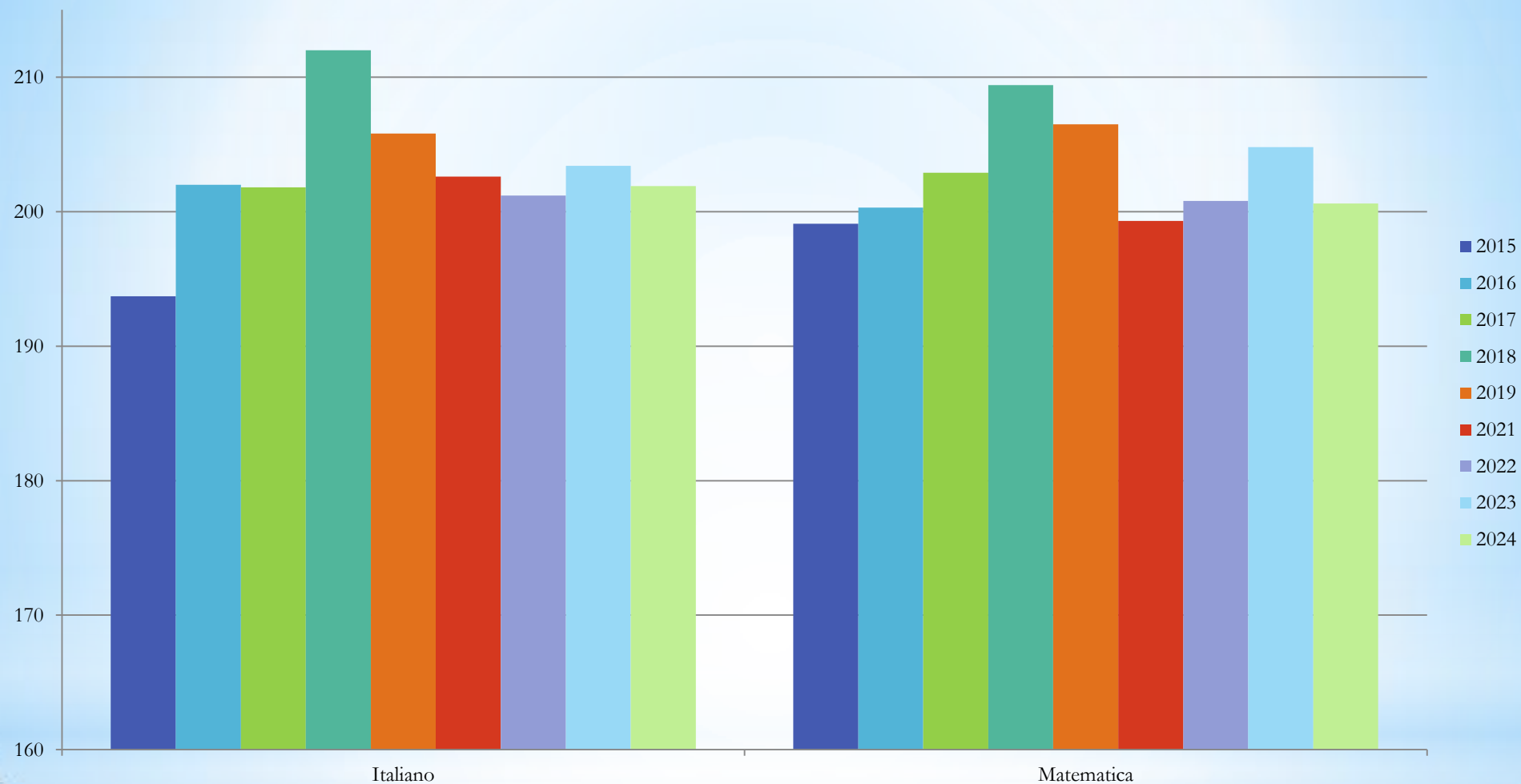
SUCCURSALE

PROVE DI INGLESE:
confronto esiti prove INVALSI (READING-LISTENING)
e voti scrutini



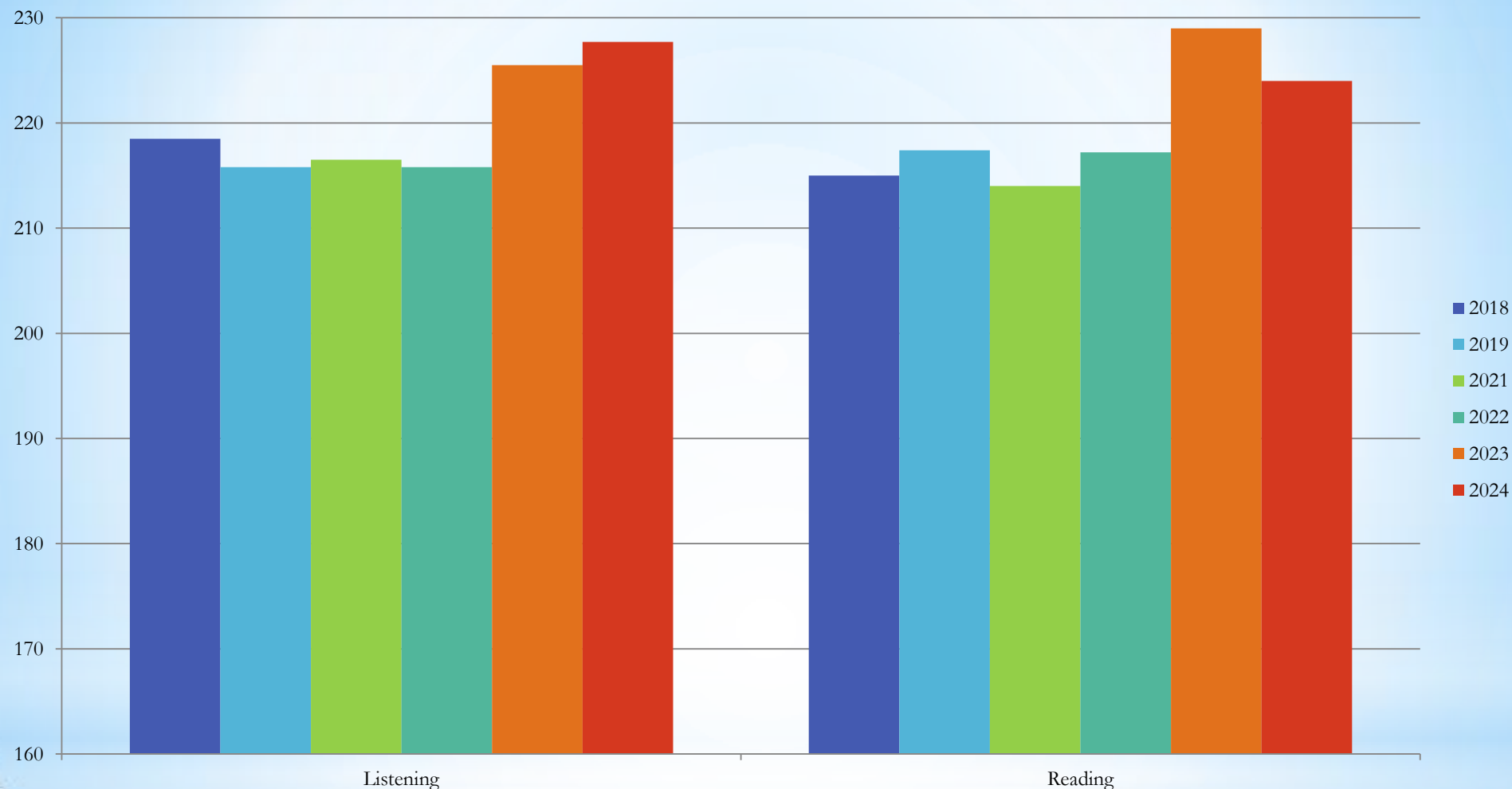
**SEZIONE
ASSOCIATA**

Andamento esiti anni precedenti Italiano e Matematica



Dal confronto con l'andamento degli esiti delle prove INVALSI degli anni scorsi con quella del 2023 si nota un leggero calo per le prove di Italiano e per quelle di Matematica.

Andamento esiti anni precedenti Inglese



Dal confronto con l'andamento degli esiti delle prove INVALSI degli anni scorsi con quelle del 2023 si nota un miglioramento per le prove di Listening e un leggero calo per quelle di Reading.

ISTITUTO E PARAMETRI DI RIFERIMENTO

Nelle tabelle che seguono sono confrontati i risultati del nostro Istituto con i parametri di riferimento Nazionali, del Nord Ovest e del Piemonte, a partire dal a.s. 2013-2014 ad oggi.



Risultati del nostro Istituto superiori rispetto al parametro di riferimento



Risultati coincidenti con il parametro di riferimento



Risultati inferiori rispetto al parametro di riferimento

Prova di Italiano

A.s.	Piemonte	Nord Ovest	Italia
2013-2014	↔	↔	↑
2014-2015	↔	↑	↑
2015-2016	↑	↑	↑
2016-2017	↑	↑	↑
2017-2018	↑	↑	↑
2018-2019	↔	↑	↑
2019-2020	/	/	/
2020-2021	↔	↔	↑
2021-2022	↑	↔	↑
2022-2023	↑	↑	↑
2023-2024	↑	↑	↑

Prova di Matematica

A.s.	Piemonte	Nord Ovest	Italia
2013-2014	↔	↔	↑
2014-2015	↑	↑	↑
2015-2016	↑	↑	↑
2016-2017	↑	↑	↑
2017-2018	↑	↔	↑
2018-2019	↔	↔	↑
2019-2020	/	/	/
2020-2021	↔	↔	↑
2021-2022	↑	↔	↑
2022-2023	↑	↑	↑
2023-2024	↑	↓	↑

Prova di Inglese – Reading

Anno scolastico	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
2017-2018	↑	↑	↑
2018-2019	↑	↑	↑
2019-2020	/	/	/
2020-2021	↑	↑	↑
2021-2022	↑	↑	↑
2022-2023	↑	↑	↑
2023-2024	↑	↑	↑

Prova di Inglese – Listening

Anno scolastico	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
2017-2018	↑	↑	↑
2018-2019	↑	↑	↑
2019-2020	/	/	/
2020-2021	↑	↑	↑
2021-2022	↑	↔	↑
2022-2023	↑	↑	↑
2023-2024	↑	↑	↑

EFFETTO SCUOLA

L'Effetto Scuola è il valore aggiunto che consente di valutare il raggiungimento dei livelli di apprendimento degli alunni senza l'influenza esercitata da fattori esterni, come la preparazione pregressa e il background socio-economico.

Effetto scuola – Prova di Italiano

Riferimento Piemonte

Effetto scuola positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

✓ Effetto scuola pari
alla media della
regione Piemonte

Effetto scuola
leggermente negativo

**Effetto scuola
negativo**

Riferimento Nord Ovest

Effetto scuola positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

✓ Effetto scuola pari
alla media della
macroarea Nord Ovest

Effetto scuola
leggermente negativo

**Effetto scuola
negativo**

Riferimento media nazionale

Effetto scuola positivo

✓ Effetto scuola
leggermente positivo

Effetto scuola pari
alla media nazionale

Effetto scuola
leggermente negativo

**Effetto scuola
negativo**

Effetto scuola – Prova di Matematica

✓	Riferimento Piemonte	✓	Riferimento Nord Ovest	✓	Riferimento media nazionale
	Effetto scuola positivo		Effetto scuola positivo		Effetto scuola positivo
	Effetto scuola leggermente positivo		Effetto scuola leggermente positivo		Effetto scuola leggermente positivo
	Effetto scuola pari alla media della regione Piemonte		Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord Ovest		Effetto scuola pari alla media nazionale
	Effetto scuola leggermente negativo		Effetto scuola leggermente negativo		Effetto scuola leggermente negativo
	Effetto scuola negativo		Effetto scuola negativo		Effetto scuola negativo

Effetto scuola – Prova di Inglese - reading

	Riferimento Piemonte	Riferimento Nord Ovest	Riferimento media nazionale
	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
✓	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	✓ Effetto scuola leggermente positivo
	Effetto scuola pari alla media della regione Piemonte	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord Ovest	Effetto scuola pari alla media nazionale
	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

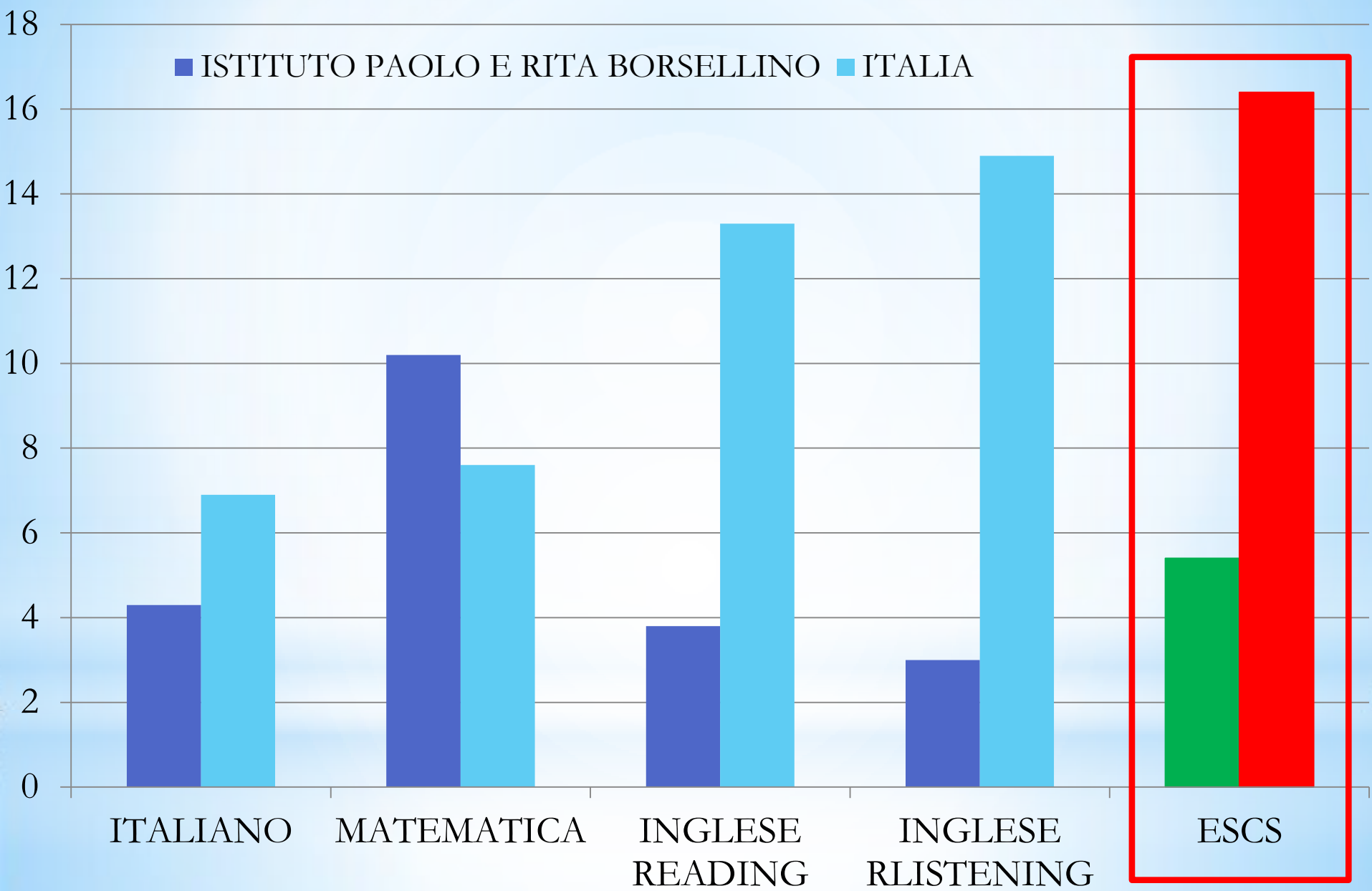
Effetto scuola – Prova di Inglese - listening

	Riferimento Piemonte	Riferimento Nord Ovest	Riferimento media nazionale
	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
✓	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	✓ Effetto scuola leggermente positivo
	Effetto scuola pari alla media della regione Piemonte	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord Ovest	Effetto scuola pari alla media nazionale
	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

INCIDENZA VARIABILITA' ESCS

L'incidenza della variabilità ESCS mette a confronto la variabilità dei risultati di ogni prova tra tutte le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. È opportuno rilevare che *un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di equilibrio nella loro composizione* e quindi una complementare maggiore variabilità al loro interno dove saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate.

Come più volte mostrato dalle ricerche sul campo dell'educazione, una composizione eterogenea delle classi, sia da un punto di vista di status socio-economico-culturale che da un punto di vista di preparazione in ingresso, produce un effetto virtuoso sugli apprendimenti degli studenti, specie per quelli più deboli.



Le due colonne più a destra indicano la variabilità dell'indice del background socio-economico-culturale tra classi di un determinato livello scolastico della scuola, rispetto alla variabilità tra classi dello stesso livello scolastico del campione nazionale.

Questo grafico, nel suo complesso, mette in luce le scelte operate dalla scuola rispetto alla formazione delle classi: un'alta variabilità dell'indice ESCS tra le classi della scuola indica una forte differenza tra le classi rispetto al background familiare degli alunni a fronte di una composizione all'interno delle classi eccessivamente omogenea (situazione non auspicabile). *Nel caso del nostro Istituto si può notare che le classi si presentano eterogenee relativamente a tali parametri, producendo un effetto virtuoso sugli apprendimenti degli studenti, specie per quelli più deboli.*

Conclusioni

- I risultati medi dell' I.C. Paolo e Rita Borsellino, in Italiano, in Inglese – Listening, in Inglese - Reading sono superiori ai parametri di riferimento di Italia, Piemonte e Nord Ovest. Per quanto riguarda Matematica i risultati sono superiori ai parametri di riferimento di Piemonte e Italia, mentre sono leggermente inferiori a quelli del Nord Ovest
- Il 22,7 % degli allievi ha raggiunto esiti di livello alto nelle prove di Italiano e Matematica.
- Il 83,9 % degli allievi ha raggiunto esiti di livello A2 nelle due prove di Inglese.

- La variabilità ESCS indica che le classi risultano composte in modo eterogeneo rispetto al background socio-economico-culturale delle famiglie di provenienza e alle competenze in ingresso, producendo un effetto virtuoso sugli apprendimenti degli studenti, specie per quelli più deboli.
- Complessivamente gli alunni stranieri di I e II generazione hanno raggiunto buoni livelli, con esiti molto soddisfacenti nelle prove di Inglese.
- I dati relativi al Cheating per la Secondaria di Primo grado non sono rilevanti.