

FAQ

INFANZIA

- **È possibile avere più incontri scuola/famiglia durante l'anno?**
Sarà nostra cura organizzare due colloqui generali con i genitori ed uno individuale per i bambini e le bambine prossime al passaggio alla scuola primaria;
- **Sarebbe bello ci fosse inglese all'infanzia, così che i bambini si possano approcciare a questa lingua da subito.**
Da tempo abbiamo organizzato progetti di lingua inglese curati dai docenti della scuola primaria anche per salvaguardare il processo di continuità;
- **Messa in sicurezza piante, attivazione centri estivi, mensa**
Trattasi di argomenti di stretta pertinenza dei rispettivi Comuni;

PRIMARIA

- **Se possibile che ci siano più giornate per le udienze con i genitori**
Nel rispetto delle norme previste del CCNL Scuola sono già previste nel calendario degli impegni le udienze con i genitori;
- **Sicurezza durante entrata ed uscita scuola dovuta al traffico, mensa**
Trattasi di argomenti di stretta pertinenza dei rispettivi Comuni;
- **Mancanza di continuità con le insegnanti negli anni; si richiedono maggiori attività extrascolastiche e uscite didattiche e maggiore attenzione all'insegnamento delle arti**
L'avvicinarsi degli insegnanti dipende da fattori esogeni: pensionamenti, passaggio di ordine di scuola, personale a tempo determinato con contratto al 30/06, trasferimenti, assegnazioni provvisorie;
- **L'uso dello spazzolino nei giorni di rientro**
Provvederemo, grazie per il suggerimento;

- **Più attività didattica all'aperto anche per esplorare ciò che hanno studiato a scuola. Bellissima l'idea delle visite in biblioteca, sarebbe bello portarli più spesso. Più attività/laboratori con il coinvolgimento delle famiglie**
Provvederemo, grazie per i suggerimenti;
- **Sarebbe opportuno rispettare i tempi di apprendimento di ciascun bambino, senza esprimere giudizi affrettati cercando di migliorare l'autostima e la sicurezza nei bambini mantenendo il più possibile l'imparzialità**
Ne parleremo in sede di programmazione;
- **Insegnare meglio un metodo di studio ai bambini, utilizzo maggiore dei libri di testo e meno delle schede, compiti ed esercizi meno ripetitivi**
Ne parleremo in sede di programmazione;
- **Più gite d'istruzione durante l'anno e inerenti al programma scolastico**
Ne parleremo in sede di programmazione;

SECONDARIA

- **Più accessi ai laboratori di scienze ed informatica**
Sarà mia cura stimolare l'utilizzo di tutti i laboratori;
- **Troppi compiti assegnati**
Ne parleremo in sede dei dipartimenti disciplinari;
- **Zaini troppo pesanti**
Cercheremo nei limiti dei vincoli dettati dall'orario di servizio dei docenti di migliorare l'orario didattico al fine di rendere meno pesanti gli zaini che comunque spesso sono carichi di materiale non richiesto;

- **Avere maggiormente a disposizione la palestra per la parte pratica di attività motoria**
Rammento che oltre alla pratica sportiva le lezioni di scienze motorie comprendono una parte teorica da svolgere in classe;
- **Le visite di istruzione devono avere mete più interessanti per i ragazzi e costi minori**
Le mete scelte ci risultano molto apprezzate (vedi alta adesione) e tengono in considerazione i luoghi a non più di 2 ore di viaggio; anche i posti già eventualmente conosciuti hanno rivelato ulteriori particolari interessanti. I costi sono proporzionali ai servizi erogati;
- **Riattivate lo Sportello di Ascolto**
Ne parleremo in sede di riunione con lo staff di direzione. Grazie per il suggerimento;
- **Porre più attenzione e sensibilità alle problematiche degli adolescenti, alle relazioni tra compagni e con gli insegnanti. Valutare le fragilità, supportare i ragazzi in un percorso interiore oltre che didattico**
Ne parleremo in sede di riunione con lo staff di direzione. Grazie per il suggerimento;
- **Gradirei poter visionare le prove scritte**
Le verifiche scritte possono essere visionate dai genitori durante i colloqui individuali;