

PIE11-AL1

Scuola Polo per la Formazione

I.C. Paolo e Rita Borsellino

Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL

Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it

Periodo di formazione e di prova docenti neo assunti

Incontro propedeutico

a.s. 2023/2024

19 dicembre 2023 ore 14,30/17,30

Modalità sincrona on line

Dirigente scolastico Maurizio Primo Carandini
direttore corsi formazione neo assunti

Benvenuti!



Foto di [Gerd Altmann](#) da [Pixabay](#).

PIE11-AL1: i numeri

- Personale educativo: **1**
- Infanzia: **16**
- Primaria: **39**
- Secondaria I grado: **68**
- Secondaria II grado: **78**
- Totale: **202**



Foto di [anca](#) da Pixabay

Nota MIM

7 novembre 2023 b.u. 0065741

Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023/2024

- D.M. 226 del 16 agosto 2022
- 180 giorni nel corso dell'anno scolastico di cui almeno 120 per le attività didattiche
- Verificare la padronanza degli standard professionali con riferimento agli ambiti della professione docente (vedi art.4)
- P.t.O.F., RAV, documentazione utile allo svolgimento della professione docente
- Bilancio delle competenze: autovalutazione e strutturata con la collaborazione del docente tutor
- Analisi critica delle competenze possedute (anche di quelle non possedute ...)
- Patto per lo sviluppo professionale
- Bilancio finale delle competenze per registrare i progressi
- Portfolio professionale
- Allegato A

Il modello di formazione

- **50** ore di formazione
 - A. Incontri propedeutici e di restituzione finale: **6 h** (I.P. 19/12/2023-R.F. da definire)
 - B. Laboratori formativi/visite a scuole innovative: **12 h**
 - C. Attività di *peer to peer*, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei D.s.: **12h**
 - D. Attività sulla piattaforma Indire *on line*: **20 h**
 - E. Obblighi frequenza: 75% delle 18 ore laboratoriali (**3+12+3h**)

A) Incontri **iniziali** e di **restituzione finale**

- **6 ore (I – F)**
- **Indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione**
- **Presentazione del catalogo**
- **Informazioni per aiutare i docenti a meglio inserirsi nelle dinamiche della vita professionale**
- **Partecipazione dei tutor**
- **Restituzione finale: testimonianze dei diretti protagonisti degli eventi formativi**
- **Presentazione/discussione esiti monitoraggio regionale a livello di singola scuola polo**
- **Rilascio attestato di partecipazione alla formazione in presenza**

B) Laboratori formativi

- **12** ore
- Moduli di 3 ore
- Tematiche:
 - attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria);
 - gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza,
 - tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
 - ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
 - inclusione sociale e dinamiche interculturali;
 - bisogni educativi speciali;
 - innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
 - buone pratiche di didattiche disciplinari;
 - gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
 - percorsi per competenze relazionali e trasversali;
 - contrasto alla dispersione scolastica;
 - insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze;
 - valutazione didattica degli apprendimenti;
 - valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
 - educazione alla sostenibilità.

B1) Visita scuole innovative

- USR programma visite in presenza di docenti neo assunti
- I docenti possono spostarsi in altro ambito di formazione
- 345 posti disponibili indicati dal Ministero
- 14 posti disponibili per il nostro ambito
- Acquisire le richieste da parte dei docenti neoassunti entro una data fissata da ciascun Polo
- Inserire all'interno del form UST i nominativi individuati dai Poli

B2)eTwinning – piattaforma europea per i gemellaggi tra scuole

- www.etwinning.net
- Al fine di ampliare e ottimizzare l'offerta formativa, saranno organizzati 8 webinar di 3 ore per TUTTI i neoassunti nei mesi di febbraio, marzo, aprile.
- Conoscenza della nuova piattaforma ESEP; strumenti per lo sviluppo di progetti; approfondimenti di didattica innovativa
- Laboratori eTwinning nel piano dell'offerta laboratoriale
- Le iscrizioni saranno gestite direttamente dall'Ufficio I
- Segue circolare esplicativa con riferimenti utili

C) Peer to peer, tutoraggio, ruolo dei tutor e dei D.s.

- Scelta oculata del tutor
- Massimo tre docenti affidati allo stesso tutor
- Tutor attività riconosciute come iniziative di formazione art.1 comma 124 della L.107/2015
- Ruolo attivo nel proporre le attività formative con particolare riferimento alla stipula del Patto formativo di sviluppo professionale
- Contatto frequente tra D.s. e tutor

D) Piattaforma Indire

- Ambiente online pubblico
- Attività online (accesso tramite SPID)
- Attività online: 20 ore di impegno forfettarie strettamente connessa con le parti in presenza, al fine di documentare il percorso, di riflettere sulle competenze acquisite e dare un senso coerente al percorso complessivo
- Presentazione del portfolio: di fronte al Comitato di Valutazione, sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione

d. ELISA

- www.piattaformaelisa.it
- Dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo

Patto per lo sviluppo professionale e i laboratori formativi

- Sottoscritto dal docente in anno di prova e dal D.s.
- Definito sulla base del bilancio di competenze iniziale
- Contiene gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le previste attività formative
- Stretta connessione tra patto professionale e i laboratori formativi

Per iniziare e finire bene

- Bilancio iniziale delle competenze 35 indicatori di competenza
- Bilancio finale delle competenze 4 livelli di padronanza non scendendo nel dettaglio del singolo indicatore
- Portfolio: accoglie e raccoglie la documentazione di tante esperienze formative di varia natura
- La visita fondamentale: dossier finale da presentare al Comitato di Valutazione – Esperienze da documentare con domande guida
- Nuovi standard di competenza: quali competenze essa ha particolarmente approfondito o stimolato

Per i Tutor

- Piattaforma Indire (ambiente privato) dalla primavera 2024
- Piattaforma FAD USR Piemonte <https://fad.istruzioneepiemonte.it/>
- Piattaforma Moodle Usr
- Repository di documentazione comune e materiali vari
- Forum di discussione suddivisi per ordini e tematiche
- Creare una comunità di pratica dei tutor
- Creazione database di materiali condivisi
- Permettere confronto tra tutor di diverse scuole sul territorio Piemontese

Valutazione del percorso di formazione e prova in servizio

- **Allegato A:** struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso.
- **Le schede**, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.
- **Il Comitato di valutazione**, convocato dal Dirigente scolastico, compie la verifica delle competenze didattiche-pratiche del docente in prova, traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale, per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso il colloquio, nell'ambito del quale è svolto il test finale, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto, *“nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”*.

Le novità

Il colloquio:

- Presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'**Allegato A**, già in possesso del Dirigente scolastico e trasmessi preliminarmente (almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio) allo stesso Comitato.
- Attenzionare tutti gli elementi contestuali che in qualche modo hanno influito sul percorso esperienziale del docente in valutazione.
- Considerare le evidenze della capacità didattica, utilizzando gli indicatori e i descrittori dell'**Allegato A** come griglia di verifica del pieno possesso ed esercizio dello standard professionale.

Novità

- **Test:** verterà sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria compiuta dal tutor accogliente e nella relazione del Dirigente scolastico, e riguarderà espressamente la verifica dell'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo. Concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.

I nostri formatori

1. **Dirigente tecnico** Catenazzo Tiziana
2. **Dirigente tecnico** Elena Cappai
3. **D.s.** Riccardo Calvo
4. **D.s.** Sandra Renzi
5. **Prof.** Pier Paolo Scoglio
6. **Prof.** Valerio Corradi
7. **Prof.ssa** Maria Cristina Venero
8. **Prof.** Andrea Gobbato
9. **Dott.ssa Ins.** Chiara Belotti
10. **Dott.ssa Ins.** Maria Rosaria Manilli
11. **Dott.ssa** Debora Marianna Pagano
12. **Dott.** Antonino Meduri
13. **M.°** Carlo Guzzi
14. **M.°** Gabriele Stillitano



Foto di [Gerd Altmann](#) da [Pixabay](#)

Il nostro catalogo: L.F.(3 ore)

18 laboratori formativi (13 online, 5 in presenza)

1. **Risolvere problemi argomentando:** Venero - Manili (24 gennaio 2024 online)
2. **Benvenuti! Strategie per l'inclusione:** Corradi – Belotti (25 gennaio 2024 online)
3. **Sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona:** Corradi (8 febbraio 2024 online)
4. **L'inclusione nella scuola:** Catenazzo (15 febbraio 2024 online)
5. **Scuola come comunità di relazione:** Cappai (19 febbraio 2024 online)
6. **Bello e autentico – l'atelier d'arte:** Guzzi (26 febbraio 2024 online)
7. **Educare alla cittadinanza nella scuola dell'infanzia:** Renzi (29 febbraio 2024 online)
8. **Cosa farò da grande: didattica orientativa per gli alunni:** Manili (6 marzo 2024 online)
9. **Docenti tra norme e casi reali:** Meduri (8 marzo 2024 online)
10. **Calendario della memoria, etica della responsabilità ed educazione civica:** Calvo (12 marzo 2024 presenza)
11. **Privacy e protezione dei dati:** Pagano (14 marzo 2024 online)
12. **Un nuovo sguardo sull'inclusione:** Guzzi (18 marzo 2024 online)
13. **Proto-matematica: la matematica innata:** Venero-Manili (22 marzo 2024 online)
14. **Lezioni video interattive:** Gobbato (5 aprile 2024 presenza)
15. **Parlare bene fa bene - corso di dizione:** Stillitano (12 aprile 2024 presenza)
16. **0/6 una scommessa per il futuro:** Cappai (15 aprile 2024 online)
17. **Plants play...quando parlano le piante!:** Stillitano (19 aprile 2024 presenza)
18. **RiGenerazione Scuola :** Scoglio (22 aprile 2024 presenza)

Tutti i L.F. rispetteranno il seguente orario : 14,30/17,30

L.F._Gennaio

1. **Risolvere problemi argomentando:** Vernerò - Manili (24 gennaio 2024 online)
2. **Benvenuti! Strategie per l'inclusione:** Corradi – Belotti (25 gennaio 2024 online)

L.F._Febbraio

1. **Sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona:** Corradi (8 febbraio 2024 online)
2. **L'inclusione nella scuola:** Catenazzo (15 febbraio 2024 online)
3. **Scuola come comunità di relazione:** Cappai (19 febbraio 2024 online)
4. **Bello e autentico – l'atelier d'arte:** Guzzi (26 febbraio 2024 online)
5. **Educare alla cittadinanza nella scuola dell'infanzia:** Renzi (29 febbraio 2024 online)

- ***Materiale necessario:**
- 3 kg. di creta (argilla modellabile)
- N°1 asse di legno 35 x 50 cm. spessore 1cm.
- N°1 Contenitore per acqua
- N°1 Spugna (una parte morbida e l'altra abrasiva)
- N°1 sacchetto di plastica
- **Materiale facoltativo:**
- Attrezzi per lavorare la creta (stecche e mirette)
-

L.F._Marzo

8. **Cosa farò da grande: didattica orientativa per gli alunni:** Manilii (6 marzo 2024 online)
9. **Docenti tra norme e casi reali:** Meduri (8 marzo 2024 online)
10. **Calendario della memora, etica della responsabilità ed educazione civica:** Calvo (12 marzo 2024 presenza)
11. **Privacy e protezione dei dati:** Pagano (14 marzo 2024 online)
12. **Un nuovo sguardo sull'inclusione:** Guzzi (18 marzo 2024 online)
13. **Proto-matematica: la matematica innata:** Vernerio-Manilii (22 marzo 2024 online)

*** Materiale necessario:**

- 3 kg. di creta (argilla modellabile)
- N°1 asse di legno 35 x 50 cm. spessore 1cm.
- N°1 Contenitore per acqua
- N°1 Spugna (una parte morbida e l'altra abrasiva)
- N°1 sacchetto di plastica
- **Materiale facoltativo:**
- Attrezzi per lavorare la creta (stecche e mirette)

L.F._Aprile

- 14. **Lezioni video interattive:** Gobbato (5 aprile 2024 presenza)
- 15. **Parlare bene fa bene - corso di dizione:** Stillitano (12 aprile 2024 presenza)
- 16. **0/6 una scommessa per il futuro:** Cappai (15 aprile 2024 online)
- 17. **Plants play...quando parlano le piante!:** Stillitano (19 aprile 2024 presenza)
- 18. **RiGenerazione Scuola :** Scoglio (22 aprile 2024 presenza)

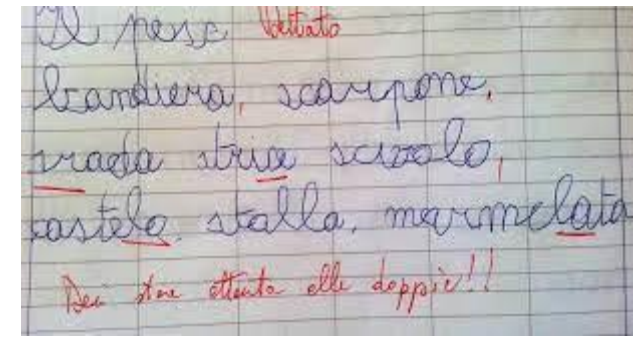
Procedura iscrizione L.F.

Ad ogni docente è stato inviato un link: «Modulo iscrizione corsi Neo Assunti 23-24»

- Dati anagrafici
- Docente neo assunto / Tutor
- Istituzione Scolastica
- Ordine scuola
- Laboratori formativi
- E-mail in uso al nostro ufficio
- Inderogabilmente entro

28/12/2023 ore 12,00

Elaborati



- Alcuni giorni prima del laboratorio sarà recapitato via mail il link per l'accesso alla piattaforma dedicata
- Al termine di ogni L.F. vi verrà chiesto un elaborato prodotto **esclusivamente** in PPT
- L'elaborato verrà visionato dal docente formatore che certificherà i livelli di acquisizione dei contenuti:
 - *In via di acquisizione*
 - *Base*
 - *Intermedio*
 - *Avanzato*
- Va da sé che il livello «*in via di acquisizione*» prevede in automatico la revisione dell'elaborato prodotto

Restituzione elaborati

- Gli elaborati possono essere prodotti singolarmente o in gruppo
- La mail deve essere così impostata:
 - Inviare a: formazione.valenza@icvalenza.onmicrosoft.com
 - Oggetto: elaborato LABORATORIO FORMATIVO *pinco pallo*(titolo del corso)
 - Corpo della mail: precisare nome-cognome, ordine di scuola, scuola ove si presta servizio; nel caso in cui l'elaborato sia stato realizzato da un gruppo di docenti la mail dovrà essere inviata da UN SOLO DOCENTE (referente del gruppo)che avrà cura di indicare TUTTI i partecipanti seguendo le indicazioni di cui sopra
 - Allegare elaborato (PPT)

Attività di *peer to peer*, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei D.s.

- **12** ore
- Valorizzazione e riconoscimento della figura del tutor accogliente: connettore con il lavoro sul campo e «mentor» per gli insegnanti neo-assunti
- Attività del tutor: attestate e riconosciute dal D.s. come iniziative di formazione
- Tutor: collegamento con il lavoro didattico sul campo
- D.s.: compito educativo e di orientamento; osservazione e visita alle classi; contatto frequente tra dirigente scolastico e tutor

Attività sulla piattaforma INDIRE

- Indire neo assunti link: <https://neoassunti.indire.it/>
- Le **attività online** vedranno alcune variazioni e semplificazioni di carattere editoriale, per assicurare il migliore collegamento tra le varie sequenze di attività che confluiscono nel portfolio professionale finale e le attività sincrone in presenza e online (incontri iniziali e finali, laboratori, attività peer to peer).
- **Ambiente online pubblico**: a supporto dei diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione.
- **Attività online**: (20 ore di impegno forfettarie)
- strettamente connessa con le parti in presenza, al fine di documentare il percorso, di riflettere sulle competenze acquisite e dare un "senso" coerente al percorso complessivo.
- **Presentazione del portfolio**: di fronte al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.
- Nota Bene: per coloro che non sono ancora inseriti nella piattaforma INDIRE è possibile scaricare i materiali al seguente link: <https://neoassunti.indire.it/toolkit/>

Per i tutor_indire

Piattaforma INDIRE - (da primavera 2024)

L'ambiente dedicato ai tutor sarà disponibile, come di consueto, a partire dalla primavera 2024.

Le azioni richieste in piattaforma si riferiscono al percorso di accompagnamento nei confronti dei docenti neoassunti che ciascuno segue e che si trova adesso solo alla sua fase iniziale.

In coerenza con le tappe del percorso formativo, l'ambiente online tutor sarà aperto successivamente pertanto, effettuando l'accesso adesso, verrà visualizzata una pagina di cortesia.

Quando l'ambiente sarà disponibile ne sarà data comunicazione sul sito pubblico nella sezione “News” e sui canali social di Indire.

<https://neoassunti.indire.it/toolkit/>

Per i tutor_USR

- L'ambiente dedicato ai tutor sarà disponibile, come di consueto, a partire dalla primavera 2024.
- Le azioni richieste in piattaforma si riferiscono al percorso di accompagnamento nei confronti dei docenti neoassunti che ciascuno segue e che si trova adesso solo alla sua fase iniziale.
- In coerenza con le tappe del percorso formativo, l'ambiente online tutor sarà aperto successivamente pertanto, effettuando l'accesso adesso, verrà visualizzata una pagina di cortesia.
- Quando l'ambiente sarà disponibile ne sarà data comunicazione sul sito pubblico nella sezione "News" e sui canali social di Indire.
- Nel frattempo, si invita a consultare la sezione Toolkit che, nel corso dell'anno, sarà arricchita con strumenti e materiali utili.

Per non perdere la bussola...



- Tenersi sempre aggiornati
- Sito: www.icvalenza.edu.it , «Servizi», «Personale scolastico», «Formazione neo assunti a.s. 2023/2024»
- Occhio alla spam!
- Per le iscrizioni: mettete in pratica i preziosi consigli...
- ... al via da domani...o da questa sera...
- Non fatevi rincorrere!
- Sbagliate il meno possibile...
- Contatti: formazione.valenza@icvalenza.onmicrosoft.com
- Rif. A.A.: Luisa Garofalo/ D.s. Maurizio Primo Carandini

Grazie e...buon lavoro!



Foto di [OpenClipart-Vectors](#) da [Pixabay](#)

PIE11 – AL1

Scuola Polo per la Formazione

formazione.valenza@icvalenza.onmicrosoft.com

Istituto Comprensivo Valenza A

Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL

Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it

C.F. 86001050060