

## PAI

Ogni allievo e studente è tutelato dal sistema scolastico che si impegna affinché ogni piano di studi venga personalizzato sotto molteplici aspetti. La scuola si dimostra sensibile alla dimensione "personalizzata" tenendo conto delle necessità dei singoli allievi, soprattutto di quelli che presentano necessità particolari come i cosiddetti alunni BES, che sono una macro categoria che comprende tutte le possibili difficoltà educative e apprenditive degli allievi. Grazie al PAI, Piano Annuale per l'Inclusione vengono definiti i particolari bisogni formativi ed educativi degli studenti. Questo documento viene redatto ogni anno dal nostro istituto scolastico che definisce quali sono gli interventi da compiere e nel tempo li monitora. Il PAI ha diverse le finalità e si tratta di un documento che va a toccare diversi punti:

- permette di poter fare il punto della situazione relativamente alle modalità didattiche e alle metodologie educative che vengono utilizzate nell'istituto e quindi, in base alle necessità alle quali è necessario far fronte, valuta se queste siano soddisfacenti o vadano modificate;
- garantisce che vi sia un approccio educativo e didattico unilaterale, proprio per andare a tutelare il singolo ed affrontare al meglio ogni tipo di problematica che va trattata;
- protegge, garantisce e tutela la continuità dei criteri educativi e didattici concordati, anche nel caso in cui il personale didattico dovesse mutare nel tempo. Questo permette di mantenere una linea precisa e coerente nel tempo, tutelando lo studente.

Ogni anno, entro il 30 giugno, il Gruppo di Lavoro Inclusione e il Collegio Docenti redigono, approvano e deliberano il Piano Annuale per l'Inclusione.

Per quanto riguarda la redazione del documento viene utilizzato un modello elaborato dal Ministero dell'Istruzione. Si tratta di un modello diviso in due parti principali, la prima parte è relativa all'anno concluso e va ad analizzare in maniera specifica ed approfondita tutti i punti di forza e tutte le criticità, in modo da poter migliorare il tutto nell'anno successivo. E' proprio all'anno seguente che è dedicata la seconda parte del documento, che va ad analizzare obiettivi e proposte che potranno essere necessari e d'aiuto per migliorare la gestione di ogni tipo di problematica in futuro. PAI si configura

come un documento importante per la pianificazione dell'offerta formativa scolastica,  
per tale motivo è parte integrante del PTOF.